Аннотация к рабочей учебной программе по учебному предмету **«Психокоррекционные занятия»** для 1 класса (1 вариант)

Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательнойдеятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; СанПиНа 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Постановление от 10 июля 2015 года № 26; Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); Программы коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» разработанная КОУ «Адаптивная школа № 6».

Работа по данной программе проводится в рамках часов внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий.

***Цель реализации программы:*** коррекция нарушений сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, эмоционально-волевой и личностной сферы для обеспечения успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с нарушениями интеллекта.

***Задачи реализации программы:***

1. Формирование учебной мотивации;
2. Стимуляция и развитие сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
3. Гармонизация психоэмоционального состояния;
4. Формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе;
5. Развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;
6. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
7. Формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе);
8. Повышение социального статуса ребенка в коллективе;
9. Формирование и развитие навыков социального поведения.

 При разработке программы коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для учащихся первых классов с легкой степенью умственной отсталости опирались на принципы, определяющие построение, реализацию программы и организацию работы по ней. Сложная иерархия отношений между симптомами и их причинами, структура дефекта определяют задачи и цели психологической коррекции.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Психокоррекционные занятия» входит в коррекционно-развивающую область.

Рабочая программа по предмету «Психокоррекционные занятия» в 1 классе рассчитана на 66 часов в год в соответствии с учебным планом (2 час в неделю, 33 учебных недели).