**Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» в 5 классе**

Автор: Мальцева Людмила Ивановна

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена для обучающихся 5 класса адаптивной школы-интернат в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"); на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 1 вариант (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п).

Рабочая программа составлена на основе Программы 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, 2013. При составлении использовались открытые ресурсы интернета.

**Цель:** «Развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки с учётом психофизических и интеллектуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

Целевая установка достигается путем введения ребенка в многообразный мир музыкальной культуры через интонации, темы, доступные его восприятию, а так же, через обобщение и систематизацию уже имеющегося у него жизненно-музыкального опыта.

Для этого выполняются следующие **задачи:**

**Пение:**

* обучение певческой установке, работа над напевным звучанием на основе элементарного овладения певческим дыханием;
* корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи;
* активизация внимания к единой правильной интонации, развитие слухового внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях;
* развитие понимания содержания песни на основе характера её мелодии (весёлого, грустного, спокойного) и текста;
* получение эстетического наслаждения от собственного пения.

**Музыка:** развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера; развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению; развитие умения передачи словами внутреннего содержания музыкальных сочинений; обучение детей игре на ударно – шумовых инструментах.

**Программа по музыке и пению состоит из трёх разделов:**

Раздел *«Пение»* включает в себя произведения для формирования вокально-хоровых навыков и умений в зависимости от уровня певческого развития по годам обучения. Классика, фольклор, современная (зарубежная и отечественная) песня – основа формирования вокально-хорового репертуара классного хора. Формирование вокально-хоровых навыков является основным видом деятельности в разделе «Пение». Во время одного урока обычно исполняется 1-3 песни.  За учебный год класс разучивает 10-15 песен.

Раздел *«Слушания музыки»* включает в себя прослушивание и дальнейшее обсуждение 1-3 произведений.

Объём материала для раздела *«Элементы музыкальной грамоты»* сводится к минимуму. Это связано ограниченными возможностями усвоения умственно отсталыми детьми отвлечённых понятий, таких как изображение музыкального материала на письме и др., опирающихся на абстрактно — логическое мышление. Художественной самодеятельности, вечера, дискотеки, посещение концертов, спектаклей.

Общее количество часов за  год обучения в 5 классе составляет 35 часов.