**Аннотация к рабочей программе «География»**

**для обучающихся 6 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся 6 класса составлена на основе нормативных документов Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599; Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель программы по учебному предмету «География» - формирование первоначальных географических представлений о планете Земля у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- формирование представлений о географии как науке;

- формирование точных географических представлений о рельефе планеты Земля;

- формирование представлений об обозначении форм рельефа и водоёмов на карте;

- формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаёт наиболее полное представление о планете Земля;

- формирование умений ориентироваться по Солнцу, признакам природы, Полярной звезде;

- формирование представлений об опасных природных явлениях, что в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям;

- знакомство с физической картой, глобусом, физической картой полушарий;

- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни;

- развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа по географии в 6 классе включает следующие разделы:

Раздел «Введение» в 6 классе направлен на формирование у обучающихся представления об изучаемом предмете – географии.

При изучении раздела «Ориентирование на местности» обучающиеся знакомятся с понятием горизонт, учатся пользоваться компасом, учатся ориентироваться по местным признакам природы, принимать решение в нестандартной ситуации, развивают внимание и память, формируют умение наблюдать за окружающей действительностью.

В разделе «Формы поверхности Земли» формируется представление обучающихся о формах поверхности земного шара, а так же представление об образовании оврагов, их вреде, воспитывается бережное отношение к родной земле. Этот раздел программы предусматривает также знакомство со стихийными явлениями природы и прививает навыки безопасного поведения.

Раздел «Вода на Земле» закрепляет знания о воде и её значении для живых организмов и хозяйственной деятельности человека и формирует представление обучающихся о мировом океане, воспитывает бережное отношение к воде.

Раздел «План и карта» знакомит обучающихся с планом и его значением, с масштабом, с географической картой, с условными знаками, развивает пространственное

представление, зрительное восприятие (при знакомстве с цветами физической карты), внимание, память.

В разделе «Земной шар» у обучающиеся формируются элементарные представления о телах Солнечной системы, о форме Земли. Происходит знакомство с расположением на Земном шаре материков и океанов, полюсов, экватора.

Завершает изучение географии в 6 классе раздел «Карта России», который знакомит с положением нашей страны на глобусе, карте, формирует представление о площади нашего государства, его границах.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана и рассчитан на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).