**Аннотация к рабочей программе «Природоведение»**

**для обучающихся 6 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для обучающихся 6 класса составлена на основе следующих ***нормативных документов:***

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель программы «Природоведение» -формирование знаний, уменийо многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Основные задачиреализации программы «Природоведение»:

- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;

- формирование элементарных представлений о взаимосвязи между живой и неживой природой;

- формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека;

- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных растений и культурных растений);

- формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни;

- развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа по учебному предмету «Природоведению» в 6 классе включает следующие разделы:

1. Введение.
2. Растительный мир Земли.
3. Животный мир Земли
4. Человек.

Раздел «Ведение» направлен на повторение материала по формированию знаний о живой и неживой природе.

При изучении раздела «Растительный мир Земли» обучающиеся знакомятся с разнообразием растительного мира Земли: средой обитания, строением растений, видами растений (дикорастущие, культурные, комнатные, лекарственные, редкие) их значением.

При изучении раздела «Животный мир Земли» обучающиеся знакомятся с разнообразием животного мира: различием по внешнему виду, способам питания, передвижением, средой обитания, охраной животных и птиц.

При изучении раздела «Человек» обучающиеся знакомятся, как устроен наш организм, как работает (функционирует), как взаимодействуют органы, что такое здоровый образ жизни, как оказать первую доврачебную помощь.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Природоведение» входит в образовательную область «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана и рассчитан на 65 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).