**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Психокоррекционные занятия» в 6 классе**

Программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» предназначена для обучающихся шестых классов с легкой степенью умственной отсталости и разработана на основе следующих документов:

* Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2017;
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28"Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20"Санитпрно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Петропавловская школа-интернат» на 2021/2022учебный год;
* Учебный план КОУ «Петропавловская школа-интернат» на 2021/2022 учебный год, согласован Министерством образования Омской области.

Цель реализации программы: коррекция нарушений сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, эмоционально-волевой и личностной сферы для обеспечения успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с нарушениями интеллекта.

Задачи реализации программы:

1. Формирование учебной мотивации;
2. Стимуляция и развитие сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
3. Гармонизация психоэмоционального состояния;
4. Формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе;
5. Развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;
6. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
7. Формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе);
8. Повышение социального статуса ребенка в коллективе;
9. Формирование и развитие навыков социального поведения.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Психокоррекционные занятия» входит в коррекционно-развивающую область.

Рабочая программа по предмету «Психокоррекционные занятия» в 6 классе рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом (2 часа в неделю, 34 учебных недели).