

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от «__» _____ 2023 г.	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат» _____ Л.Н. Астапович Приказ № _____ От «__» _____ 2023 г.
--	---

Рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд» (швейно-вышивальное дело) для обучающихся 7 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Автор-составитель: Козлова Лариса Вениаминовна,
учитель I квалификационной категории

Муромцево, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (швейно-вышивальное дело) для обучающихся 7 класса на 2023 – 2024 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиНа (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированной основной образовательной программы КОУ «Петропавловская школа-интернат»;
- учебного плана КОУ «Петропавловская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011.
2. Учебно-методический комплект: Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.

Представленная программа нацелена на повышение уровня активности обучающихся и развитие их способности осознанной регуляции трудовой деятельности. Что предполагает формирование у обучающихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Программа содержит большой познавательный материал, при изучении которого развиваются мышление, внимание, память, способность анализировать, сравнивать, выделять сходство и различие понятий, умение планировать деятельность, работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.

При выполнении практических заданий развиваются глазомер, мелкая и общая моторика, координация движений. Трудовая деятельность благотворно сказывается на становлении личностей учащихся: корректируются нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы, развиваются умение преодолевать трудности, воспитываются самостоятельность, инициативность, стремление доводить начатое дело до конца.

При оценке выполненных работ формируется умение анализировать свою деятельность, устойчивая и адекватная самооценка, правильное отношение к критике.

Содержание уроков швейно-вышивального дела доступное и понятное учащимся с нарушениями интеллектуального развития, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель курса: подготовка обучающихся к дальнейшему самостоятельному выполнению заданий по пошиву и отделке (вышивке) белья и рабочей одежды.

Задачами курса являются:

- обучение учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки);
- выработка автоматизации навыков работы на швейной и вышивальной машине;
- развитие мышления, моторики, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений;
- формирование навыков самостоятельности, способствующих успешной социальной адаптации.

В процессе обучения соблюдаются межпредметные связи (черчение, математика, естествознание, история). Эти знания помогают строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения являются:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда.
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обучение швейно-вышивальному делу носит учебно-практический характер, имеющий классно-урочную форму. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым материалом используются формы организации учебной работы: экскурсия, беседа, традиционный урок. Урок закрепления включает такие формы как: семинар, практикум, лабораторная работа, работа в парах, в группах. На уроках проверки знаний используются тест-опросы, самостоятельные работы, уроки - зачёты, контрольные работы, викторины, игры и т.д.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. «Швейно-вышивальное дело» тесно связано с другими учебными предметами (математикой – при проведении расчетных и графических операций; биологией - при изучении происхождения и характеристике свойств материалов; историей искусством - при освоении технологий традиционных промыслов; физикой - при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий; чтением, письмом при описании изделий, анализе и составлении плана работы над изделиями).

Обучение строится с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности обучающихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Методы организации образовательного процесса.

1. Объяснительно-иллюстративный, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературными источниками) с иллюстрацией различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, и др.).
2. Частично-поисковый, основанный на использовании технологических знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей урока может быть проверочной, эвристической, повторительно-обобщающей.
3. Исследовательский метод как один из способов организации поисковой деятельности учащихся в учебной работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы.

Формы работы на уроках:

- индивидуальная - практическая работа;
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.; - самостоятельная – практическая работа;
- групповая, коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

Наряду с традиционными формами и методами обучения применяется разнообразные технологии обучения:

- технология коррекционно-развивающего обучения Е.Д. Худенко;
- технология игрового обучения (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - тестовая технология;
- технология модульного обучения;
- метод проектов.

Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Количество часов в неделю по учебному плану 7 часов.

Количество часов:

в I четверти 56 часов

во II четверти 49 часов

в III четверти 77 часов

в IV четверти 56 часов

Общее количество часов в год - 238 часов.

2. Общая характеристика учебного предмета

Для обучающихся, получающих образование по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в легкой степени, которое может сочетаться с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной

степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

Целью изучения предмета «Швейно-вышивальное дело» в 7 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления и отделки ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Принципы отбора содержания связаны с *преемственностью* целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой *внутрипредметных связей*, а также с *возрастными особенностями* развития обучающихся. *Личностная ориентация* образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, *социокультурных систем*, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию *личностной самоидентификации, усилению мотивации* к социальному познанию и творчеству, *воспитанию лично и общественно востребованных качеств*, в том числе гражданственности, толерантности. При обучении важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

3. Описание места учебного предмета

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, «Швейно-вышивальное дело» входит в образовательную область «Технологии» обязательной части учебного плана. Количество часов, предусмотренных учебным планом - 238 часов в учебном году (7 часов в неделю).

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 6-7 человек.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

4. Планируемые базовые учебные действия и предметные результаты освоения учебного предмета

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 7 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание правил пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»).

Достаточный уровень:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия(с помощью учителя);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

5.Содержание учебного предмета

Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков профильного труда в 5-6 классах, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, русском языке, чтении.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

С целью изучения динамики развития трудовых способностей учащихся в конце каждой четверти запланированы самостоятельные работы, спроектированные в трёх уровнях (повышенный, базовый, сниженный).

Обучение швейно-вышивальному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ с применением ручной и машинной вышивки формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

I четверть.

I. Вводное занятие.

Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.

II. Промышленная швейная машина 22 - А класс ПМЗ.

Сведения о промышленной швейной машине 22-А класс ПМЗ. Знакомство с универсальной промышленной швейной машиной. Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине. Подготовка швейной машины к работе. Механизмы промышленной швейной машины. Работа на универсальной промышленной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Работа на универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек на образцах с ориентиром на ширину рожка лапки. Работа на универсальной швейной машине. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания.

III. Пошив постельного белья.

Ткани для постельного белья. Изготовление, свойства льняной ткани. Р.К. ткацкое производство в Омской области. Бельевые швы (двойной, запошивочный, вподгибку с закрытым срезом). Простыня. Пошив простыни. Наволочка с клапаном. Пошив наволочки с клапаном. ВТО готового изделия.

IV.Изготовление плечевых бельевых изделий. Знакомство с изделием ночная сорочка. Фасоны ночных сорочек. Составление плана работы по пошиву ночной сорочки. Снятие мерок. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4. Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выреза горловины на выкройке ночной сорочки. Р.К. Виды отделки нижнего и постельного белья в Муромцевском районе XIX веке. неполадки в работе швейной машины, (плохое качество строчки), устранение. Составление плана пошива ночной сорочки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка детали кроя к обработке. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Окончательная отделка изделия. неполадки в работе швейной машины. неполадки в работе швейной машины.

V. Практическое повторение.

Ремонт одежды. Наложение заплата. Ремонт одежды. Пришивание вешалки. Ремонт одежды по распоровшемуся шву.

Контрольная работа «Выполнение бельевых швов».

II ЧЕТВЕРТЬ.

I Вводное занятие. План работы на четверть. Правила ТБ в швейной мастерской. Вводный инструктаж.

II Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва путем сложения ткани с выпуском одного среза. Выполнение запошивочного шва способом вкладывания одной детали в подогнутый срез второй.

III Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Сатиновое и саржевое переплетения. Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений. Масштаб. Масштабная линейка.

Размер изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Снятие мерок. Построение чертежа плечевого бельевого изделия в М 1:4.

Оформление чертежа. Построение чертежа плечевого бельевого изделия М 1:4. Построение чертежа плечевого бельевого изделия в натуральную величину. Построение чертежа плечевого бельевого изделия в натуральную величину. Изготовление выкройки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.

IV Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.

Составление плана работы по пошиву сорочки. Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов пройм сорочки. Обработка срезов пройм сорочки. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка.

Контрольная работа «Выполнение запошивочного шва».

III четверть.

I. Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

II. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. Шерстяное волокно и его свойства. Изучение свойств шерстяного волокна. Юбка. Ткани для пошива, виды, фасоны. Р.К. Фасоны юбок женщин Муромцевского района конца XIX века. Мерки для построения чертежа прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки М 1:4. Построение сетки, определение положения вытачек. Расчет вытачек. Построение вытачек. Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Контурные срезы. Моделирование юбок на основе прямой юбки. Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Р.К. Особенности кроя юбок в конце XIX века в Муромцевском районе.

III. Обработка складок в поясном женском и детском платье. Виды складок, назначение, конструкции. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Выполнение односторонней и встречной складки. Обработка бантовой складки.

IV. Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия. Получение ткани из шерстяной пряжи, свойства ткани. Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки. Застёжки на крючках. Обработка застежки тесьмой - молнией. Обработка застежки на крючках. Изготовление петель из ниток. Р.К. Праздничная одежда жителей Муромцевского района конца XIX века.

V. Обработка низа прямой юбки. Виды обработки низа прямой юбки, в зависимости от фасона и ткани. Обработка среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом. Обработка закругленного нижнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа изделия крестообразными стежками. Обработка низа изделия косой обтачкой. Обработка низа изделия зигзагообразной строчкой.

VI. Подготовка шейных изделий к вышивке и обработка вышивкой швейных изделий. Устройство вышивальной машины. Правила безопасной работы на вышивальной машине. Подготовка вышивальной машины к работе. Р.К. Отделка повседневной одежды жителей Муромцевского района конца XIX века. Выполнение простых пробных работ на вышивальной машине. Виды машинной вышивки и использование её для отделки швейных изделий, выбор дизайна вышивки. Материалы, используемые для выполнения машинной вышивки. Выполнение вышивки одним цветом на образце. Изменение масштаба при редактировании вышивки. Уход и техническое обслуживание вышивальной машины. Чистка челночного устройства вышивальной машины. Чистка нитеводителя вышивальной машины. Смазка машины вышивальной машины. Проблемы и сигналы "Внимание". Устранение неисправностей вышивальной машины. Использование кухонных дизайнов для аппликации. Выполнение работ с использованием расположения вышивки по центру. Расположение дизайна вышивки по углам швейного изделия.

Контрольная работа «Обработка застежки юбки».

VII. Практическое повторение. Пошив выбранного изделия (прямой юбки, ночной сорочки, постельного белья). Саржевое переплетение. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе.

IV четверть

I. Вводное занятие. Вводное занятие. План работы на четверть.

II. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. Клешевые юбки: фасоны, ткани для пошива. Снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце», «полусолнце» в масштабе 1:4. Р.К. Головные уборы женщин и девушек Муромцевского района XIX века. Снятие мерок и построение чертежа юбки из 6 клиньев. Подготовка ткани к раскрою клешевых юбок. Направление нитей основы ткани.

III. Обработка оборок. Оборка как вид отделки. Назначение оборок. Правила расчета длины ткани для оборки. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки. Обработка швом вподгибку. Обработка отлетного среза строчкой зигзаг. Обработка оборок

двойной строчкой. Обработка оборок окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным швом. Р.К. Женские костюмы современных фольклорных ансамблей Муромцевского района.

Контрольная работа «Втачивание оборок между деталями изделия».

IV. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. Составление плана пошива расклешённой юбки. Подготовка деталей кроя расклешённой юбки к обработке. Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Обработка верхнего среза расклешённой юбки. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества готового изделия. Влажно-тепловая обработка.

V. Практическое повторение. Изготовление изделия (по выбору: постельное бельё, юбка, ночная сорочка)

Контрольная работа за четвёртую четверть.

Годовая контрольная работа за курс 7 класса.

6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1 четверть (56 часов), 7 часов в неделю

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности	Оборудование	Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
I. Вводное занятие.				2			
1 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам техники безопасности в мастерской, организации рабочего места.	Компьютер, наглядное пособие по технике безопасности	2	04.09		
II. Промышленная швейная машина 22 - А класс ПМЗ.				14			
3 4	Сведения о промышленной швейной машине 22-А класс ПМЗ.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по назначению промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ, видам выполняемых операций, основных механизмов.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина	2	05.09		
5	Знакомство с универсальной промышленной швейной машиной.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по назначению универсальных промышленных машин, видам выполняемых операций, основных механизмов.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина	1	05.09		
6 7	Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам регулировки высоты сидения стула по росту, работающего, безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по регулировке сидения стула,	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина	2	07.09		

		по росту работающего контролю свою посадки во время работы.					
8 9	Подготовка швейной машины к работе. Механизмы промышленной швейной машины.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения порядка подготовки универсальной швейной машины к работе Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по пуску и остановке швейной машины, заправке верхней и нижней ниток, по наматыванию нитки на шпульку	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина	2	11.09		
10 11	Работа на универсальной промышленной машине. Намотка нитки на шпульку.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения порядка подготовки швейной машины к работе Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по наматыванию нитки на шпульку, регулировке скорости шитья силой нажима на педаль, по контролю положения рук вовремя работы	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина	2	12.09		
12	Заправка верхней и нижней ниток.	Теоретическая часть: порядок подготовки швейной машины к работе Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж заправки верхней и нижней нитки	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина	1	12.09		
13 14	Работа на универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек на образцах с ориентиром на ширину рожка лапки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения подготовки швейной машины к работе. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения пробных строчек на образце с ориентиром на ширину рожка лапки, регулировке скорости шитья силой нажима на педаль, по контролю положения рук во время работы	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система	2	14.09		
15 16	Работа на универсальной швейной машине. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по подготовке швейной машины к работе Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания, регулировке скорости шитья силой	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система	2	18.09		

		нажима на педаль, по контролю положения рук во время работы					
III. Пошив постельного белья.				10			
17 18	Ткани для постельного белья.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по названиям тканей, применяемых для пошива постельного белья Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж различий тканей по внешнему виду.	Компьютер, демонстрационный стенд	2	19.09		
19	Изготовление и свойства льняной ткани. Р.К. ткацкое производство в Омской области.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по свойствам льняной ткани, ткацкому производству (общее представление) Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по проведению опытов изучения свойства тканей	Компьютер, демонстрационный стенд	1	19.09		
20 21	Бельевые швы (двойной, запошивочный, вподгибку с закрытым срезом).	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по технологии выполнения бельевых швов Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению бельевых швов	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система	2	21.09		
22 23	Простыня. Пошив простыни.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по тканям для пошива постельного белья, бельевым швам, технологической последовательности пошива простыни Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению пошива простыни	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	25.09		
24 25	Наволочка с клапаном. Пошив наволочки с клапаном.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, двойного шва Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения пошива наволочки с клапаном	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	26.09		
26	ВТО готового изделия.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам безопасной работы с утюгом	Компьютер, демонстрационный стенд, гладильная	1	26.09		

		Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по выполнению влажно-тепловой обработки готового изделия, по оцениванию качества выполненной работы, складыванию изделия по стандарту	система, стол раскройный				
IV. Изготовление плечевых бельевых изделий.				25			
27 28	Знакомство с изделием ночная сорочка. Фасоны ночных сорочек.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по назначению тканей для пошива ночной сорочки, назначению деталей и контурных срезов ночной сорочки. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж описания изделия	Компьютер, демонстрационный стенд	2	28.09		
29 30	Составление плана работы по изготовлению ночной сорочки.	Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж составления плана работы изготовлению ночной сорочки на основе образца готового изделия	Компьютер, демонстрационный стенд	2	02.10		
31 32	Снятие мерок	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам снятия мерок, меркам для построения чертежа выкройки ночной сорочки, их обозначению Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по снятию мерок с фигуры человека	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	2	03.10		
33	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по назначению прибавок к меркам, меркам, правилам работы с масштабной линейкой Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж построения чертежа выкройки ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	1	03.10		
34 35	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по назначению прибавок к меркам Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж построения чертежа выкройки ночной сорочки без плечевого шва в натуральную величину	Компьютер, стол раскройный	2	05.10		
36	Подготовка выкройки	Теоретическая часть: беседа и установочные	Компьютер,	2	09.10		

37	к раскрою.	упражнения последовательности подготовки выкройки к раскрою Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения подготовки выкройки к раскрою, расчёту расхода ткани на изделие	стол раскройный				
38 39	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательности изготовления выкройки подкройной обтачки Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж изготовления выкройки подкройной обтачки	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	2	10.10		
40	Изменение выреза горловины на выкройке ночной сорочки. Р.К. Виды отделки нижнего и постельного белья в Муромцевском районе XIX веке.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по видам выреза горловины ночной сорочки Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж изменения выкройки ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины	Компьютер, демонстрационный стенд	1	10.10		
41 42	Неполадки в работе швейной машины, (плохое качество строчки), устранение.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам заправки верхней и нижней ниток Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения регулировки машинной строчки	Компьютер, швейная машина	2	12.10		
43	Составление плана пошива ночной сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по названиям деталей и контурных срезов ночной сорочки Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж составления плана пошива ночной сорочки	Компьютер, демонстрационный стенд	1	16.10		
44	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам подготовки ткани к раскрою Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения раскладки	Компьютер, демонстрационный стенд, стол раскройный	1	16.10		

		выкройки на ткани, по раскрою детали ночной сорочки с учётом припусков на швы.					
45	Подготовка детали кроя к обработке.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по способам перевода контурных линий, прокладывания контрольных линий. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения подготовки деталей кроя ночной сорочки к обработке	Компьютер, демонстрационный стенд, гладильная система, стол раскройный	1	17.10		
46	Обработка горловины подкройной обтачкой.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии обработки выреза горловины подкройной обтачкой Уметь: самостоятельная работа и текущий инструктаж обработки выреза горловины подкройной обтачкой.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	17.10		
47	Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки срезов рукавов ночной сорочки	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	17.10		
48	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения краевых швов Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	19.10		
49	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения бельевых соединительных швов Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки боковых срезов ночной сорочки одним из видов соединительных бельевых швов	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	19.10		
50	Окончательная отделка изделия.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам безопасной работы с утюгом, последовательности выполнения	Компьютер, демонстрационный стенд, гладильная	1	23.10		

		окончательной отделки изделия Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж ВТО готового изделия, сложения, проверке качества выполненной работы	система, стол раскройный, масштабный манекен				
51	Неполадки в работе швейной машины.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения устройства швейной машины Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж замены машинной иглы, регулировке качества строчки, разборке и сборке челночного комплекта	Компьютер, швейная машина	1	23.10		
V. Практическое повторение.				5			
52	Ремонт одежды. Наложение заплаты.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательности подготовки изделий к ремонту Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж определения вида ремонта, подбору ниток, ткани, пуговиц	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	24.10		
53	Ремонт одежды. Пришивание вешалки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательности подготовки изделий к ремонту Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж определения вида ремонта, подбору ниток, ткани, пуговиц	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	24.10		
54	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательности подготовки изделий к ремонту Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж определения вида ремонта, подбору ниток, ткани, пуговиц	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	24.10		
55 56	Контрольная работа «Выполнение бельевых швов»	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения бельевых швов. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения бельевых швов	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	26.10		

2 четверть (50 часов), 7 часов в неделю

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности	Оборудование	Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
I. Вводное занятие.				1			
1	Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам безопасной работы в мастерской Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж рациональной организации рабочего места	Компьютер, Наглядные пособия по технике безопасности	1	07.11		
II. Понятие о ткацком производстве.				3			
2	Ткацкое производство. Полотняное переплетение.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения процесса ткачества, простейших переплетений нитей в ткани, особенностей полотняного переплетения. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж идентификации ткани полотняного переплетения, выполнения образца полотняного переплетения из полосок ткани	Компьютер, демонстрационный стенд	1	07.11		
3	Сатиновое и саржевое переплетение.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения особенностей сатинового переплетения нитей в ткани, свойствам тканей, выработанных сатиновым переплетением Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения образца сатинового переплетения, идентификации ткани сатинового переплетения	Компьютер, демонстрационный стенд	1	07.11		
4	Р.К. Ткацкое производство в Муромцевском районе в середине XIX века.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения основного происхождения ткацкого производства	Компьютер	1	09.11		
III. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.				9			
5	Пододеяльник. Назначение, размеры, ткани для пошива.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения назначения и стандартных размеров пододеяльника, названий тканей для пошива деталей и обработки срезов Практическая часть: самостоятельная работа	Компьютер, демонстрационный стенд	1	09.11		

		составления плана работы					
6	Раскрой пододеяльника.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам подготовки ткани к раскрою, раскрой обтачки для обработки рамки пододеяльника Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения раскроя пододеяльника и обтачки для обработки рамки пододеяльника	Компьютер, демонстрационный стенд, гладильная система, стол раскройный	1	13.11		
7	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии обработки деталей изделия Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения подготовки кроя деталей пододеяльника к обработке	Компьютер, демонстрационный стенд, гладильная система, стол раскройный	1	13.11		
8 9	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии заготовки деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж заготовки обтачки для обработки выреза пододеяльника	Компьютер, демонстрационный стенд, гладильная система, стол раскройный	2	14.11		
10	Обработка выреза пододеяльника.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательности обработки выреза подкройной обтачкой Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки выреза пододеяльника подкройной обтачкой	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	14.11		
11 12	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по видам соединительных швов, технологии их выполнения Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника, контролю качества выполненной работы	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	16.11		
13	ВТО изделия. Окончательная отделка пододеяльника.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательности выполнения ВТО, правилам безопасной работы с утюгом	Компьютер, демонстрационный стенд, гладильная	1	20.11		

		Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж ВТО готового изделия, складывания изделия, оценке качества выполненной работы	система, стол раскройный				
IV. Бригадный метод пошива постельного белья.				4			
14	Ткани для пошива белья. Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. Р.К. Особенности обработки льна.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения свойств льняных и хлопчатобумажных тканей Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж определения названий тканей по внешнему виду	Компьютер, демонстрационный стенд	1	20.11		
15	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения пооперационного разделения труда Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж распределения операции по пошиву бельевых изделий между членами бригады	Компьютер	1	21.11		
16	Пошив изделия бригадным методом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения правил раскроя постельного белья, технологии его пошива, технических требований к готовой продукции Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж пошива постельного белья с пооперационным разделением труда, по контролю качество работы на каждом этапе.	Компьютер	1	21.11		
17	Проверка качества готовых изделий. Влажно-тепловая обработка.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по требованиям, предъявляемым к качеству готового изделия, правилам безопасной работы с утюгом Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж ВТО готового изделия, складывания изделия, оценке качества выполненной работы	Компьютер, демонстрационный стенд, гладильная система	1	21.11		
V. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевых изделия.				10			
18 19	Пижама: назначение, фасоны, ткани для пошива.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения назначения пижамы, названий тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов	Компьютер, демонстрационный стенд	2	23.11		

		Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по придумыванию и рисованию фасонов пижамных брюк, по описанию изделия					
20 21	Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по меркам для построения чертежа пижамных брюк, правилам снятия мерок Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж снятия мерок, их краткой записи	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	2	27.11		
22	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4. Построение сетки, среднего среза и среза сидения.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам оформления чертежей, назначения прибавок к меркам Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж построения чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе	Компьютер, демонстрационный стенд	1	28.11		
23	Построение линий шаговых срезов, линий талии и низа.	Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж правильного построения линии шаговых срезов, линии талии, линий низа	Компьютер, демонстрационный стенд	1	28.11		
24	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения формулы для расчёта конструкции Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж изготовления выкройки пижамных брюк в натуральную величину, проверке правильности построения чертежа	Компьютер	1	28.11		
25 26	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения формулы для расчёта конструкции Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж изготовления выкройки пижамных брюк в натуральную величину, проверке правильности построения чертежа	Компьютер, демонстрационный стенд, стол раскройный	2	30.11		
27	Подготовка выкройки к раскрою.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам подготовки выкройки к раскрою, экономной раскладки, особенностям раскроя парных деталей Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения раскроя	Компьютер, демонстрационный стенд	1	04.12		

		пижамных брюк с учётом припусков на швы					
VI. Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия.				7			
28	Р.К. Виды отделок швейных изделий у жителей Муромцевского района.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения видов отделки: рюши, воланы, оборки, мережка, вышивка Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения рисунка фасона с применением отделки	Компьютер, демонстрационный стенд	1	04.12		
29	Пижамная сорочка.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения деталей и контурных срезов пижамной сорочки, видов отделки Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по придумыванию и рисованию фасонов пижамной сорочки, описанию изделия	Компьютер, демонстрационный стенд	1	05.12		
30 31	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения деталей ночной сорочки, сути моделирования выкройки Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж изменения выкройки в зависимости от выбранного фасона изделия, проверке правильности построения, подготовке выкройки к раскрою	Компьютер, демонстрационный стенд, стол раскройный	2	05.12		
32 33	Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Запошивочный шов.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения бельевых швов Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения запошивочного шва	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	07.12		
34	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей изделия на ткани Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения раскроя изделия с учётом припусков на швы, проверке качества кроя	Компьютер, стол раскройный	1	11.12		

VII. Соединение основных деталей в изделии поясного белья.				11			
35	Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива пижамы.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательности подготовки деталей кроя к обработке Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж составления плана пошива пижамы	Компьютер, демонстрационный стенд, гладильная система, стол раскройный	1	11.12		
36 37	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения соединительных бельевых швов Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом, по контролю качества шва	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	12.12		
38	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения запошивочного шва Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж соединения правой и левой детали пижамных брюк запошивочным швом, контроля качества выполненной работы.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	12.12		
39 40	Обработка верхнего среза пижамных брюк.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж обработки верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	14.12		
41 42	Обработка нижнего среза пижамных брюк. Окончательная отделка изделия.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж обработки нижнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом, выполнения окончательной отделки	Компьютер, демонстрационный стенд, гладильная система, стол раскройный	2	18.12		
43 44	Обработка выреза горловины пижамной сорочки. Обработка боковых срезов	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения видов соединительных бельевых швов и технологии их выполнения	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная	2	19.12		

	пижамной сорочки.	Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки выреза горловины, контроля качества выполненной работы	машина, гладильная система, стол раскройный				
45	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки. Обработка нижнего среза пижамной сорочки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки нижних срезов рукавов пижамной сорочки и нижнего среза пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	19.12		
IX. Ремонт одежды.				5			
46 47 48	Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и тканей. Наложение заплаты накладным швом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения видов ремонта одежды Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж подбора ниток и ткани для ремонта, выполнения наложения заплаты накладным швом	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	3	25.12		
49 50	Контрольная работа «Снятие мерок с фигуры человека для построения чертежа пижамных брюк, их запись».	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам снятия мерок, мерок для построения чертежа пижамных брюк Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж снятия мерок, их записи	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	2	26.12		

3 четверть (74 часа), 7 часов в неделю

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности	Оборудование	Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
I. Вводное занятие.				2			
1 2	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения правила безопасной работы в мастерской.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система	2	11.01		
II. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.				21			
3 4	Шерстяное волокно и его свойства. Изучение свойств	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения способ получения шерстяного волокна,	Компьютер, демонстрационный	2	15.01		

	шерстяного волокна.	его свойства. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж определять шерстяное волокно по внешнему виду и на ощупь, по характеру горения.	стенд				
5 6	Юбка. Ткани для пошива, виды, фасоны. Р.К. Фасоны юбок женщин Муромцевского района конца XIX века.	Знать: название тканей используемых для пошива юбок, деталей и контурных срезов прямой юбки. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж определять прямые юбки среди других видов юбок, придумывать и зарисовывать фасоны прямой юбки, описывать изделие.	Компьютер, демонстрационный стенд	2	16.01		
7	Мерки для построения чертежа прямой юбки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения правила снятия мерок и их запись Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж снимать мерки с фигуры человека, проверить полученные результаты.	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	1	16.01		
8 9	Построение чертежа прямой юбки М 1:4. Построение сетки, определение положения вытачек.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения правила оформления чертежей, пользования масштабной линейкой, назначение прибавок. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнить построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	2	18.01		
10 11	Расчет раствора вытачек. Построение вытачек.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения формулы расчёта вытачек. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж строить вытачки по произведённым расчётам.	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	2	22.01		
12 13	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения выполнять построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину.	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	2	23.01		
14	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения выполнять построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину.	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	1	23.01		
15	Подготовка выкройки	Теоретическая часть: беседа и установочные	Компьютер,	2	25.01		

16	к раскрою. Названия деталей и контурных срезов.	упражнения названия деталей и контурных срезов деталей. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж готовить выкройку к раскрою.	демонстрационный стенд, стол раскройный				
17 18	Моделирование юбок на основе прямой юбки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения суть процесса моделирования. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж вносить изменения в чертёж основы прямой юбки для получения выкройки юбки выбранного фасона.	Компьютер, демонстрационный стенд	2	29.01		
19 20 21	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательность внесения изменений в выкройку основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнять моделирование, подобрать ткань для пошива выбранного фасона юбки.	Компьютер, демонстрационный стенд, стол раскройный	3	30.01		
22 23	Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Р.К. Особенности кроя юбок в конце XIX века в Муромцевском районе	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнять раскрой деталей прямой юбки с учётом припусков на швы, проверить качество кроя.	Компьютер, демонстрационный стенд, стол раскройный	2	01.02		
III. Обработка складок в пояском женском и детском платье.				9			
24 25	Виды складок, назначение, конструкции.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения назначение и виды складок, конструкцию складок. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж определять ширину, глубину складки, рассчитывать ширину ткани на юбку со складками.	Компьютер, демонстрационный стенд	2	05.02		
26 27 28	Расчет ширины ткани на юбку со складками.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения назначение и виды складок, конструкцию складок.	Компьютер, демонстрационный стенд	3	06.02		

		Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж определять ширину, глубину складки, рассчитывать ширину ткани на юбку со складками.					
29 30	Выполнение односторонней и встречной складки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения конструкцию односторонней складки. Уметь: выполнить обработку односторонней, встречной складки на образце.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	08.02		
31 32	Обработка бантовой складки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения конструкцию бантовой складки. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнить обработку бантовой складки на образце.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	12.02		
IV. Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.				17			
33 34	Получение ткани из шерстяной пряжи, свойства ткани.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения суть процесса получения шерстяной ткани, различия чистошерстяной и полушерстяной пряжи. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж определить чистошерстяные и полушерстяные ткани на ощупь и по характеру горения.	Компьютер, демонстрационный стенд	2	13.02		
35	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж определить чистошерстяные и полушерстяные ткани.	Компьютер, демонстрационный стенд	1	13.02		
36 37	Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения виды застёжек в юбке. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выбирать вид застёжки в зависимости от ткани.	Компьютер, демонстрационный стенд	2	15.02		

38 39	Застёжки на крючках.	Знать: технологию обработки застёжки на крючках, правила разметки мест для петель и крючков. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнять обработку застёжки на крючках, пришивать петли, кнопки, выполнять петли из ниток.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	19.02		
40 41 42	Обработка застёжки тесьмой - молнией.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения способы обработки застёжки тесьмой - молнией, виды тесьмы - молнии. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнять обработку застёжки тесьмой - молнией, контролировать качество.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	3	20.02		
45 46	Обработка застёжки на крючках.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологию обработку застёжки на крючках, правила разметки мест для петель и крючков. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнять обработку застёжки на крючках, пришивать петли, крючки, кнопки выполнять петли из ниток.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	22.02		
47 48	Изготовление петель из ниток.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологию изготовления петель из ниток. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнять петли из ниток.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	2	26.02		
49	Р.К. Праздничная одежда жителей Муромцевского района конца XIX века.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения виды праздничной одежды жителей Муромцевского района конца XIX века. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж зарисовать фасоны праздничной одежды жителей Муромцевского района конца XIX века.	Компьютер, демонстрационный стенд	1	27.02		
V. Обработка низа прямой юбки.				7			
50	Виды обработки низа прямой	Теоретическая часть: беседа и установочные	Компьютер,	2	27.02		

51	юбки, в зависимости от фасона и ткани.	упражнения виды обработки нижнего среза прямой юбки. Понимать, что выбор способа обработки зависит от фасона и ткани.	демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный				
52	Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологию выполнения шва вподгибку с открытым срезом. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнять обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани, проверять качество работы.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	29.02		
53	Обработка нижнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологию обработки нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнять обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце из плотной ткани, проверять качество работы.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	29.02		
54	Обработка низа изделия крестообразными стежками.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения приёмы выполнения крестообразных стежков. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнять обработку нижнего среза детали крестообразными стежками.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	04.03		
55	Обработка низа изделия косой обтачкой.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологию обработки низа изделия косой обтачкой. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнять обработку низа изделия косой обтачкой.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система, стол раскройный	1	04.03		
56	Обработка низа изделия	Практическая часть: самостоятельная работа и	Компьютер,	1	05.03		

	зигзагообразной строчкой.	текущий инструктаж выполнять обработку низа изделия зигзагообразной строчкой.	демонстрационный стенд, швейная машина, гладильная система				
VI. Подготовка шейных изделий к вышивке и обработка вышивкой швейных изделий.				15			
57	Устройство вышивальной машины. Правила безопасной работы на вышивальной машине.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения назначение, устройство, механизмы регулировки вышивальной машины, виды выполняемых работ. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по заправке вышивальной машины и подготовке к работе	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	1	05.03		
58	Подготовка вышивальной машины к работе. Р.К. Отделка повседневной одежды жителей Муромцевского района конца XIX века.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения, приёмы безопасной работы на вышивальной машине. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения простой вышивки на вышивальной машине.	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	1	05.03		
59	Выполнение простых пробных работ на вышивальной машине.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения приёмов безопасной работы на краеобмёточной швейной машине. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения работы на вышивальной машине.	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	1	07.03		
60	Виды машинной вышивки и использование её для отделки швейных изделий, выбор дизайна вышивки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения о видах вышивки в швейных изделиях Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения видов вышивки на вышивальной машине	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	1	07.03		
61 62	Материалы, используемые для выполнения машинной вышивки. Выполнение вышивки одним цветом на образце.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения выполнения вышивки, правила подготовки материалов к работе Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения вышивки одним цветом на вышивальной машине	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	2	11.03		
63	Изменение масштаба при	Теоретическая часть: беседа и установочные	Компьютер,	1	12.03		

	редактировании вышивки.	упражнения о способах изменения масштаба вышивки Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения редактирования вышивки на вышивальной машине	демонстрационный стенд, вышивальная машина				
64	Уход и техническое обслуживание вышивальной машины. Чистка челночного устройства вышивальной машины.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по уходу и техническому обслуживанию вышивальной машины Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж чистки челночного устройства вышивальной машины	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	1	12.03		
65	Чистка нитеводителя вышивальной машины.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам чистки нитеводителя вышивальной машины Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж чистки нитеводителя вышивальной машины	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	1	12.03		
66	Смазка машины вышивальной машины.	Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж смазки вышивальной машины	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	1	14.03		
67	Проблемы и сигналы "Внимание". Устранение неисправностей вышивальной машины.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения проблем и сигналов «Внимание» Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж по устранению неисправностей вышивальной машины	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	1	14.03		
68	Использование кухонных дизайнов для аппликации.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения использования кухонных дизайнов для аппликации Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения кухонных дизайнов для аппликации	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	1	18.03		
69	Выполнение работ с использованием расположения вышивки по центру.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения приёмов выполнения работ с использованием расположения вышивки по центру Практическая часть: самостоятельная работа и	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	1	18.03		

		текущий инструктаж контроля качества выполнения работ с использованием расположения вышивки по центру					
70 71	Расположение дизайна вышивки по углам швейного изделия.	Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения расположения вышивки по углам швейного изделия	Компьютер, демонстрационный стенд, вышивальная машина	2	19.03		
VII. Практическое повторение.				3			
72	Пошив изделий: прямой юбки, ночной сорочки, постельного белья.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии пошива выбранного изделия. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения пошива выбранного изделия, контроль качества работы на каждом этапе.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	1	19.03		
73 74	Контрольная работа «Обработка застёжки юбки».	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии обработки застёжки на крючках, правила разметки. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки застёжки.	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	21.03		

4 четверть (56 часов), 7 часов в неделю

№ п/п	Название раздела и темы	Основные виды деятельности		Ко-во часов	Дата по плану	Ко-во часов	Дата по факту
I. Вводное занятие.				1			
1 2	Вводное занятие. План работы на четверть.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам безопасной работы в мастерской Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж организации рабочего места	Компьютер, демонстрационный стенд	2	04.04		
II. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.							
3 4	Клешевые юбки: фасоны, ткани для пошива.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по названиям тканей для пошива клешевых юбок, деталей и контурных срезов Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж зарисовки фасонов клешевых	Компьютер, демонстрационный стенд	2	08.04		

		юбок, описания фасонов					
5	Снятие мерок для построения чертежа юбки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по меркам для построения чертежа клешевых юбок, правилам снятия мерок Практическая работа: выполнения обмера фигуры человека	Компьютер, демонстрационный стенд, манекен	1	09.04		
6 7	Построение чертежа юбки «солнце», «полусолнце» в масштабе 1:4	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам оформления чертежей Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж расчёта конструкции по формулам, построения чертежа клешевых юбок	Компьютер, демонстрационный стенд, масштабный манекен	2	09.04		
8 9	Р.К. Головные уборы женщин и девушек Муромцевского района XIX века.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по головным уборам женщин и девушек	Компьютер, демонстрационный стенд	2	11.04		
10 11	Снятие мерок и построение чертежа юбки из 6 клиньев.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по меркам для построения чертежа клина, правилам их снятия, формулам для расчёта конструкции Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обмера фигуры человека, по построению чертежа клина в масштабе 1:4	Компьютер, демонстрационный стенд	2	15.04		
12 13 14	Подготовка ткани к раскрою клешевых юбок, раскрой деталей клешевой юбки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательности подготовки ткани к раскрою Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж подготовки ткани к раскрою: определению направления долевой нити, рисунка, лицевой и изнаночной стороны, выполнению раскроя деталей юбки	Компьютер, демонстрационный стенд, раскройный стол, гладильная система	3	16.04		
III. Обработка оборок.							
15	Оборка, обработка оборок.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по назначению оборки, названиям срезов оборки	Компьютер, демонстрационный стенд	1	18.04		
16	Правила расчета длины ткани для оборки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по назначению оборки, названиям срезов	Компьютер, демонстрационный	1	18.04		

		оборки, правилам расчёта длины ткани на оборку Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж расчёта длины ткани на оборку	стенд, раскройный стол				
17 18	Правила раскроя оборок, раскрой.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по правилам подготовки ткани к раскрою, экономной раскладке деталей на ткани Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения раскроя оборок, по контролю качества раскроя	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	22.04		
19 20	Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка швом вподгибку.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по видам обработки отлетного среза оборок Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	23.04		
21	Обработка отлетного среза строчкой зигзаг.	Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки отлетного среза оборок зигзагообразной строчкой, проверке качества	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	1	23.04		
22 23	Втачивание оборок между деталями изделия.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательности втачивания оборок между деталями изделия Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж втачивания оборок между деталями изделия	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	25.04		
24 25	Соединение оборок с изделием стачным швом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по технологии выполнения стачного шва Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения соединения оборок с изделием стачным или накладным швом	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	29.04		
26	Р.К. Женские костюмы	Практическая часть: самостоятельная работа	Компьютер,	1	30.04		

	современных фольклорных ансамблей Муромцевского района.	и текущий инструктаж описания фасонов фольклорных костюмов	демонстрационный стенд				
27 28	Обработка оборок окантовочным швом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по технологии выполнения обтачного шва Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки отлётного среза оборки окантовочным швом, проверке качества	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	30.04		
29 30	Обработка оборок двойной строчкой.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по названиям срезов оборки Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки отлётного среза оборки двойной строчкой, проверке качества	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	02.05		
IV. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.							
31 32	Составление плана пошива расклешённой юбки.	Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж составления плана пошива расклешенной юбки	Компьютер, демонстрационный стенд	2	06.05		
33 34	Подготовка деталей кроя расклешённой юбки к обработке.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по технологии прокладывания копировальных строчек, по назначению контрольных линий Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения подготовки деталей кроя юбки к обработке	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	07.05		
35	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по технологии выполнения стачного шва, обработке срезов с соблюдением припуска на шов Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения стачивания боковых срезов полотнищ или клиньев расклешённой юбки, обработке срезов припуска на шов	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	1	07.05		
36	Обработка верхнего среза	Теоретическая часть: беседа и установочные	Компьютер,	2	09.05		

37	расклешённой юбки.	упражнения технологии обработки срезов обтачкой, верхнего среза поясом Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки верхнего среза юбки, вдевания эластичной тесьмы	демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система				
38 39	Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по основным видам обработки нижнего среза расклешённой юбки Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выравнивания и подрезке низа расклешённой юбки	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	13.05		
40 41 42	Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом, по контролю качества работы	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	3	14.05		
V.Практическое повторение.							
43 44 45 46	Изготовление постельного белья.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по технологии пошива постельного белья. Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения бельевых швов	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	4	16.05 20.05		
47 48	Контрольная работа «Обработка оборки».	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения по названиям срезов оборки, видам обработки отлетного среза оборки Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения обработки оборки, по контролю качества выполнения работы	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	21.05		
49	Изготовление постельного белья.	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения технологии пошива постельного белья Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж выполнения бельевых швов	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная	1	21.05		

			система				
50 51	Годовая контрольная работа за курс 7 класса «Втачивание оборок между деталями изделия»	Теоретическая часть: беседа и установочные упражнения последовательности втачивания оборок между деталями изделия Практическая часть: самостоятельная работа и текущий инструктаж втачивания оборок между деталями изделия	Компьютер, демонстрационный стенд, швейная машина, раскройный стол, гладильная система	2	23.05		

Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия: Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Диагностика БУДов проводится в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемой в образовательной организации.

Виды и формы контроля

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Один из способов решения этой задачи – контрольные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти, а, также текущие проверочные тестовые задания, срезовые работы в начале, середине и конце учебного года. Целенаправленное

изучение такой работы учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Для выполнения задачи эффективности обучения швейному делу используются разнообразные виды и формы контроля:

Формы контроля: индивидуальный; групповой; фронтальный; текущий контроль по итогам темы, блока содержания рабочей программы; промежуточный контроль (четвертные контрольные работы); взаимопроверка; самоконтроль.

Виды контроля: текущий (с пояснениями); промежуточный (за четверть); административный (контрольный срез).

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно-тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Материально-техническое оснащение учебного предмета

1. Индивидуальные рабочие места для выполнения ручных и машинных работ - 16 посадочных мест
2. Рабочие инструменты и приспособления (ручные иглы, ножницы, булавки, инструмент для распускания).

3. Измерительные инструменты (линейки, сантиметровые ленты).
4. Отделочные материалы и фурнитура (нитки, тесьма, пуговицы).
5. Швейные машины с электрическим приводом – 8 шт
6. Электрический утюг – 2 шт
7. Гладильная система – 1 шт
8. Оверлок – 2 шт
9. Персональный компьютер – 1 шт
10. Пуф – 3 шт
11. Стул винтовой – 7 шт
12. Демонстрационный стенд текстильный – 1 шт
13. Стол раскройный – 1 шт
14. Зеркало 1 шт
15. Ножницы вышивальные изогнутые – 6 шт
16. Ножницы закройные – 6 шт
17. Ножницы портновские – 3 шт
18. Машина вышивальная 1 шт
19. Масштабный манекен – 1 шт
20. Манекен – 1 шт
21. Наглядное пособие по технике безопасности для изучения направления «Швейное дело» - 1шт
22. Тематический дидактический материал (образцы швейных изделий, карточки с планом анализа образца, планом изготовления швейного изделия, планом работы по раскрою изделия, планом работы по пошиву изделия, инструкционные карты по построению чертежа, технологические карты по обработке отдельных узлов швейного изделия др.)
23. Инструкции по ТБ.

Литература

Основная литература

1. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Контрольно- измерительный материал

Контрольная работа за I четверть

Тема: «Выполнение бельевых швов»

1. Для чего нужен регулятор натяжения верхней нити в швейной машине?
 - а) для регулирования длины стежка
 - б) для регулирования натяжения верхней нити
 - в) для регулирования натяжения нижней нити
 2. При помощи чего настраивают зигзагообразную строчку в швейной машине?
 - а) механизма подъёма лапки
 - б) регулятора натяжения нити
 - в) регулятора зигзагообразной строчки
 3. Каким швом лучше обработать боковой срез в ночной сорочке?
 - а) двойным швом
 - б) стачным швом
 - в) накладным швом
 4. Какие швы применяют при пошиве постельного белья?
 - а) двойной шов
 - б) накладной шов
 - в) шов в подгибку с закрытым срезом
 5. Каким швом можно обработать боковые стороны наволочки?
 - а) накладным швом
 - б) двойным
 - в) швом в подгибку с открытым срезом
- Практическое задание: Выполнить бельевые швы.

Контрольная работа за II четверть

Тема: «Снятие мерок с фигуры человека для построения чертежа пижамных брюк, их запись»

1. Назови детали пижамных брюк, пижамной сорочки.
2. К какому виду белья относится пижама?
 - а) к постельному белью
 - б) столовому белью
 - в) нательному белью
3. Пижамы - это:
 - а) пижамные брюки
 - б) пижамная сорочка
 - в) комплект, состоящий из пижамных брюк и пижамной сорочки
4. Какие швы применяются при обработке верхнего среза пижамных брюк?

- а) двойной шов
- б) шов в подгибку с закрытым срезом
- в) стачной шов

5. Какие швы применяются при обработке низа пижамных брюк?

- а) двойной шов
- б) шов в подгибку с закрытым срезом
- в) стачной шов

Практическое задание: «Снять мерки с фигуры человека для построения чертежа пижамных брюк, выполнить их запись».

Контрольная работа за III четверть

Тема: «Обработка застежки юбки».

1. Напишите название линий и срезов на выкройке прямой юбки.

2. Как называют приспособления для обработки застёжки в швейном изделии?

- а) пуговицы
- б) фурнитура
- в) крючки

3. От чего зависит выбор обработки нижнего среза в прямой юбке?

- а) от толщины ткани, из которой сшита юбка
- б) длины прямой юбки
- в) назначения прямой юбки

4. К каким изделиям по способу носки относятся юбки?

- а) к плечевым
- б) поясным

5. От чего зависит выбор ткани для юбки?

- а) от фасона юбки
- б) назначения юбки
- в) погоды на улице

Практическое задание: Выполнить обработку застёжки на образце. Назвать вид обработки.

Контрольная работа за IV четверть

Тема: «Обработка оборки».

1. Что такое оборка?

- а) полоска ткани, один срез, которой собран на сборку
- б) полоска ткани, собранная на сборку посередине
- в) полоска ткани, выкроенная по кругу

2. Какой может быть длина оборки?

- а) больше среза притачивания в 3-4 раза
- б) больше среза притачивания 1,5-2 раза

в) равна срезу притачивания

3. Для чего применяются оборки в швейном изделии?

4. Из каких тканей можно раскроить оборки?

5. Назовите срезы оборки.

Практическое задание: Выполнить втачивание оборки на образце между деталями изделия.

Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.

1. Назовите волокна растительного и животного происхождения.

2. Назовите свойства шерстяных тканей.

3. Напишите названия линий и срезов на выкройке ночной сорочки.

4. Напишите названия линий и срезов на выкройке клешевой юбки.

5. Напишите правильную последовательность пошива клешевой юбки без оборки по нижнему срезу.

Практическое задание: «Втачивание оборок между деталями изделия».