**Аннотация к рабочей программе «Биология »**

**8 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология » для учащихся 8 класса составлена на основе следующих *нормативных документов:*

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/, Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

- письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

− письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

− Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;

 - адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

− положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».

 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Изучение биологии в 8 классе имеет своей целью освоение знаний о многообразии животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организм, мест обитания животных и приспособленности их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных. Воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к живой природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих ***задач:***
− сформировать элементарные научные представления о живом организме: его внешнем и внутреннем строении и жизни животного;
− показать практическое применение биологических знаний: проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, имеющимися у детей дома, рассказывать о своих питомцах;
− узнавать изученных животных, кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
− устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных
− развивать и коррегировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять логический запас, развивать связную речь и другие психические функции;
− формирование предметных и общеучебных умений и навыков.

Программа по «Биологии» в 8 классе включает следующие разделы:
1. Введение.
2. Беспозвоночные животные.
- Черви
- Насекомые
3. Позвоночные животные.
-Рыбы.
-Земноводные.
-Пресмыкающиеся.
-Птицы.
- Млекопитающие.

- Сельскохозяйственные млекопитающие.
-Экскурсии и практические работы по уходу за животными.
***Раздел «Введение»*** направлен на знакомство с многообразием животного мира. В нем так же изучаются места обитания животных и их приспособленность к условиям жизни.

При изучении ***раздела «Черви»*** обучающиеся знакомятся с внешним видом дождевого червя, образом жизни, питанием, дыханием, способом передвижения.

В ***разделе «Насекомые»*** обучающиеся знакомятся с внешним строением, образом жизни, питанием, дыханием, способом передвижения, размножением насекомых.

***Раздел «Рыбы»*** направлен на знакомство с общими признаками рыб, средой обитания, с представителями речных и морских рыб.

***В разделе «Земноводные»*** обучающиеся знакомятся с общими признаками земноводных, их средой обитания.

Изучая ***раздел «Пресмыкающиеся»*** , обучающиеся знакомятся с общими признаками пресмыкающихся, а так же с внешним строением, питанием, дыханием, кровообращением, нервной системой, органами чувств, размножением.

***Раздел «Птицы»*** направлен на знакомство с общей характеристикой птиц-средой обитания, особенностями внешнего и внутреннего строения, размножением.

В ***разделе «Млекопитающие»*** дается информация об общих признаках, разнообразии, строении, образе жизни.

Раздел ***«Сельскохозяйственные млекопитающие»*** знакомит обучающихся с общими признаками, разнообразием, строением, образом жизни животных.