**Аннотация**

**к рабочей программе «Чтение»**

**для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

 **8 класс (1 вариант)**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для учащихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих *нормативных документов:*

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/, Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

- письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;

- Устав КОУ «Петропавловская школа-интернат»;

- Учебный план КОУ «Петропавловская школа - интернат».

**Цель** программы - совершенствование коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа по чтению в 8 классе нацелена на решение следующих **задач:**

- совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения;

- совершенствование умения самостоятельно работать с текстом произведения;

- развитие навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);

- коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу, приобщение к литературе как к искусству слова;

- совершенствовать положительные духовно - нравственные качества личности;

- развитие навыка самоконтроля и самооценки;

- развитие навыков эффективного сотрудничества, умения работать в группе.

В 8 классе учебный материал учебника представлен 4 разделами:

1.«Устное народное творчество».

2.«Произведения русских писателей XIX века».

3.«Произведения русских писателе 1-й половины XX века».

4.«Произведения русских писателе 2-й половины XX века».

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с планом АООП и годовым календарным графиком данная программа для обучающихся 8 класса рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

На уроках чтения осуществляется контроль за навыками чтения:

- ежедневный (на каждом уроке в процессе индивидуальной и фронтальной работы);

- текущий (в конце изучения каждого раздела на уроках по темам «Обобщение к разделу»;

- итоговый (в конце каждой четверти, года в виде контрольного чтения).

Уроки контрольного чтения позволяют проверить и закрепить технику и навыки чтения обучающихся. Такие уроки чтения проводятся на основе упражнений в чтении и анализе доступных текстов, понимании прочитанного путём ответов на вопросы по содержанию, а так же пересказ прочитанных текстов.