**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Профильный труд» (швейное дело)**

**для обучающихся 8 класса на 2023-2024 учебный год**

Разработана и реализуется в соответствии

с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью

 (интеллектуальными нарушениями)

 Вариант 1

Рабочая программа «Швейное дело» в восьмом классе (вариант 1) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Министерство просвещения российской федерации ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

СанПиН 2.4.2.3648-20 ""Санитарно - эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания в организациях отдыха детей и молодежи.

 -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28;

– учебного плана КОУ «Петропавловская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год;

 **Цель** программы - овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) 8 класса, общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

 Исходя из основной цели, **задачами** обучения являются:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда.

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определение своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применение технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков профильного труда в 7 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, мир природы и человека, речевая практика.

 Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

 С целью изучения динамики развития трудовых способностей учащихся в конце каждой четверти запланированы самостоятельные работы, спроектированные в трёх уровнях (повышенный, базовый, сниженный).

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.