**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**для 9 класса**

Рабочая программа по географии составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, а также следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 1 вариант (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п), в соответствии с Сан ПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015 года № 26 «Об утверждении СаН ПиН 2.4.2.3286-15»);

- Учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат » на 2020-2021 учебный год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /География 9 класс. Автор-составитель Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - М.: Просвещение, 2005 г.

***Цель:*** создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребенка с нарушением интеллекта при изучении географии.

***Задачи:***

1.  Формировать элементарные географические представления;

2.  Развивать ключевые компетенции обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);

3.  Развивать любознательность, научное мировоззрение;

4.  Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью;

5.  Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относится к природе своего края;

6.  Прививать гражданские и патриотические чувства.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

Изучение стран Евразии строится по плану:

- Географическое положение.

- Государственный строй, символика.

- Климат, рельеф, флора и фауна.

- Хозяйство, население.

- Столица, крупные города.

- Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Омской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием, черчением и другими предметами.

В рабочей программе представлены критерии оценивания устных ответов, письменных заданий и практических работ, перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Количество часов в неделю по учебному плану - 2 часа (68 часов в год).