

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрено на Заседании МС Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.	Согласовано Заместителем директора _____ « _____ » _____ 20 ____ г.	«Утверждаю» Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат» _____ Л.Н.Астапович Приказ № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.
---	--	--

Рабочая программа по учебному предмету  
«География» для  
обучающихся 9 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель  
Мачульская Анна Сергеевна,  
учитель

Муромцево, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, а также следующих нормативно- правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письма Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью,
- Устава КОУ «Петропавловская школа-интернат»;
- положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс по итогам учебного года обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»;
- положения о системе оценивания обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат».
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат » на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи:**

1. Формировать элементарные географические представления
2. Развивать ключевые компетенции обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
3. Развивать любознательность, научное мировоззрение
4. Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
5. Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.
6. Прививать гражданские и патриотические чувства.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй

четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр фильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

Географическое положение.

Государственный строй, символика.

Климат, рельеф, флора и фауна.

Хозяйство, население.

Столица, крупные города.

Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Омской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием, черчением и другими предметами.

#### **Типы урока:**

1. Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала). Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
2. Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) Имеет целью выработку умений по применению знаний.
3. Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно- обобщающий урок). Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
4. Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками
5. Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок.

#### **Методы и приёмы обучения:**

- Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- Наглядный (наблюдение, демонстрация) ,
- Практический

Программа рассчитана на 67 часов в год ( 2 часа в неделю)

1 четверть - 16 часов

2 четверть - 15 часов;

3 четверть - 22 часов;

4 четверть - 14 часов.

## 2. Тематический план.

№	Раздел. Тема	Дидактическая цель	Умения , навыки	Виды деятельности	Речевой материал	Кол-во часов	Дата
	<b>1 четверть</b>					<b>16 часов</b>	
	<b>Введение</b>					<b>1 час</b>	
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	Познакомить с политической картой Евразии.	Знать на какой карте расположены изучаемые государства уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства Европы и их столицы.	Работа с политической и физической картой Евразии	<i>Евразия регион</i>	1	05.09
	<b>Европа</b>						
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	Познакомить с географическим положением Великобритании, природой и экономикой страны.	Знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;	Работа с политической и физической картой Евразии	<i>монархия колония</i>	1	07.09
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	Познакомить с населением, культурой , обычаями и традициями	Знать о населении о культуре, обычаях и традициях Великобритании			1	12.09

4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	Познакомить учащихся со страной Франция, с географическим положением, природой и экономикой страны	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы	Работа с политической и физической картой Евразии	<i>Пиренеи, Луара</i>	1	14.09
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции	Познакомить с населением, культурой и обычаями Франции.	Знать о населении и культуре, обычаях и традициях Франции			1	19.09
6	Германия (Федеративная Республика Германия). Р.К.Культурный центр Германии в Омске «Возрождение»	Сформировать у учащихся систему знаний об основных особенностях физико-географического положения, населения и его хозяйственной деятельности, достопримечательностях городов страны.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы	Работа с политической и физической картой	<i>концерт ратуша</i>	1	21.09
7	Австрия (Австрийская Республика).	Познакомить учащихся с Австрией: ее географическим положением в Восточной Европе.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств	Работа с политической и физической картой	<i>Альпы, Боденское озеро</i>	1	26.09

			Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы				
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Познакомить учащихся со Швейцарией: ее географическим положением в Восточной Европе.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы	Работа с политической и физической картой	<i>собор</i>	1	28.09
9	Испания.	Познакомить обучающихся с географическим положением стран Южной Европы.	Знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;  уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы	Работа с политической и физической картой	<i>сиеста Мадрид</i>	1	03.10
10	Португалия (Португальская Республика).	Дать обучающимся элементарные представления о Португалии.		Работа с политической и физической картой	<i>кастаньете, коррида</i>	1	05.10

11	Италия.(Итальянская республика): географическое положение, природа, экономика	Дать обучающимся элементарные представления об Италии.		Работа с политической и физической картой	<i>Колизей</i>	1	10.10
12	Италия: Население, культура, обычаи и традиции	Сформировать у обучающихся систему знаний об основных особенностях населения и хозяйственной деятельности страны.		Работа с политической и физической картой	<i>спагетти, пицца, карнавал,</i>	1	12.10
13	Греция (Греческая республика)	Дать представление о месторасположении и Греции		Работа с политической и физической картой	<i>Олимп Акрополь</i>	1	17.10
14	Норвегия (Королевство Норвегия).	Познакомить с географическим положением Норвегии на карте.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы	Работа с политической и физической картой	<i>Скандинавский полуостров, Скандинавские горы</i>	1	19.10
15	Швеция (Королевство Швеция).	Познакомить с географическим положением Швеции.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;	Работа с политической и физической картой	<i>гвардеец шведский стол</i>	1	24.10

			уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы				
16	Финляндия (Финляндская Республика).	Познакомить учащихся с Финляндской Республикой, населением, основными занятиями населения, географическим местоположением	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы	Работа с политической и физической картой	<i>Финляндский пролив</i>	1	26.10
	<b>2 четверть</b>					<b>15 часов</b>	
1	Польша (Республика Польша).	Сформировать у обучающихся представление о географическом положении, столице, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре Польши	знать: географическое положение Польши; уметь: находить на политической карте Евразии Польшу	Работа с политической и физической картой	<i>костел</i>	1	07.11
2	Чехия (Чешская Республика).	Познакомить с географическим положением Чехии, ее местоположением в Восточной Европе.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы	Работа с политической и физической картой	<i>пороги</i>	1	09.11



			<p>уметь: находить на политической карте Европы изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Европы.</p>				
3	Словакия (Словацкая Республика).	<p>Познакомить с географическим положением Словакии, с развитием промышленности и сельского хоз-ва, с историческими памятниками.</p>	<p>знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы уметь: находить на политической карте Европы изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Европы.</p>	Работа с политической и физической картой	<b>Косово Белград албанцы</b>	1	14.11
4	Венгрия (Венгерская Республика).	<p>Познакомить с географическим положением Венгрии, с развитием промышленности и сельского хоз-ва, с историческими</p>	<p>знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы уметь: находить на</p>	Работа с политической и физической картой	<b>валун пуца импорт</b>	1	16.11

		памятниками.	политической карте Европы изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Европы.				
5	Румыния (Республика Румыния).	Познакомить учащихся с Республикой Румыния.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы уметь: находить на политической карте Европы изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Европы.	Работа с политической и физической картой	<i>Карпаты, дельта, мамалыга</i>	1	21.11
6	Болгария (Республика Болгария).	Познакомить учащихся с Болгарией, населением, основными занятиями населения, географическим местоположением.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы уметь: находить на политической карте Европы изучаемые	Работа с политической и физической картой	<i>виноградорство</i>	1	23.11

			государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Европы.				
7	Сербия. Черногория (бывшие Югославия).	Познакомить с географическим положением государств Сербия и Черногория, природными условиями, населением, главными городами.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы уметь: находить на политической карте Европы изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Европы.	Работа с политической и физической картой	<i>собор</i>	1	28.11
8	Эстония (Эстонская Республика).	Познакомить учащихся с географическим положением, рельефом, природными условиями, населением Эстонии.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы уметь: находить на политической карте Европы изучаемые государства и их столицы;	Работа с политической и физической картой	<i>хутор</i>	1	30.11

			по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Европы.				
9	Латвия (Латвийская Республика).	Познакомить учащихся с географическим положением Латвии: со столицей государства.	<p>знать:</p> <p>географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы</p> <p>уметь:</p> <p>находить на политической карте Европы изучаемые государства и их столицы;</p> <p>по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Европы.</p>	Работа с политической и физической картой	<i>Юрмала</i>	1	05.12
10	Литва (Литовская Республика).	Познакомить учащихся с географическим положением Литва: со столицей государства.	<p>знать:</p> <p>географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы</p> <p>уметь:</p> <p>находить на политической карте Европы изучаемые государства и их столицы;</p> <p>по иллюстрациям характерных</p>	Работа с политической и физической картой	<i>Дюны Паланга</i>	1	07.12

			достопримечательности и узнавать отдельные города Европы.				
11	Белоруссия (Республика Беларусь).	Познакомить учащихся с государствами-соседями, географическим положением и особенностями государства Белоруссия.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы уметь: находить на политической карте Европы изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Европы.	Работа с политической и физической картой	<i>Беловежская пуща</i>	1	12.12
12-13	Украина. Молдавия (Республика Молдова).	Познакомить учащихся с государствами-соседями, географическим положением и особенностями государства Украина.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Европы уметь: находить на политической карте Европы изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные	Работа с политической и физической картой	<i>Карпаты,</i>	2	14.12 19.12

			города Европы.				
	<b>Азия</b>					<b>2 часа</b>	
14-15	Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан).	Сформировать у обучающихся представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Азии.	<p>знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии и Азии;</p> <p>уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства Азии и их столицы.</p>	Работа с политической и физической картой	<i>к у м ы с , ч а б а н , а р ь е н</i>	2	21.12 26.12
	<b>3 четверть Азия (продолжение)</b>					<b>22 часа</b>	
						<b>3 часа</b>	
1	Туркмения (Туркменистан).	Познакомить учащихся с географическим положением Туркмении: со столицей государства.	<p>знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии</p> <p>уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства Азии и их столицы.</p>	Работа с политической и физической картой	<i>о а з и с , к а р а к у л ь</i>	1	09.01

2	Киргизия (Кыргызстан).	Познакомить обучающихся с географическим положением Киргизии: со столицей государства.		Работа с политической и физической картой	<i>Тянь – Шань, Иссык-куль</i>	1	11.01
3	Таджикистан (Республика Таджикистан).	Познакомить обучающихся с географическим положением Таджикистана: со столицей государства.		Работа с политической и физической картой	<i>кишлак, чайхана</i>	1	16.01
4	Грузия	Познакомить обучающихся с географическим положением Грузии	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Азии.	Работа с политической и физической картой	<i>кура, Риони, фуникулёр</i>	1	18.01
5	Азербайджан.	Познакомить обучающихся с географическим положением	знать: географическое положение, столицы и характерные особеннос-	Работа с политической и физической картой	<i>нафталан, резервуары</i>	1	23.01

		Азербайджана.	ти изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.				
6	Армения.	Познакомить обучающихся с географическим положением Армении: со столицей государства.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.	Работа с политической и физической картой	<i>лаваш, долма, геноцид</i>	1	25.01
7	Турция (Республика Турция).	Познакомить обучающихся с географическим положением Турции.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;	Работа с политической и физической картой	<i>Анталья</i>	1	30.01



			<p>уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.</p>				
8	Ирак (Республика Ирак).	Познакомить обучающихся с географическим положением Ирака.	<p>знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.</p>	Работа с политической и физической картой	<i>саманный кирпич</i>	1	01.02
9	Иран (Исламская Республика Иран).	Познакомить обучающихся с географическим положением Ирана	<p>знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства;</p>	Работа с политической и физической картой		1	06.02

			по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.				
10	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	Познакомить обучающихся с географическим положением Афганистана.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.	Работа с политической и физической картой	<b>намаз, маджахеды</b>	1	08.02
11	Индия (Республика Индия).	Познакомить обучающихся с географическим положением Индии: со столицей государства.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства;	Работа с политической и физической картой	<b>пряности, колония</b>	1	13.02

12-13	Население, культура, обычаи, традиции Индии.	Познакомить обучающихся с населением культурой, обычаями, традициями Индии.		Работа с политической и физической картой	<i>сари, Тадж-махал, рикша</i>	2	15.02 20.02
14	Китай (Китайская Народная Республика). Географическое положение, природа, экономика	Познакомить обучающихся с географическим положением Китая	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Азии.	Работа с политической и физической картой	<i>панда, всекитайское собрание</i>	1	22.02
15	Китай: население, культура, обычаи и традиции	Познакомить обучающихся с населением культурой, обычаями, традициями Китая	Знать: обычаи, население, традиции страны			1	27.02
16	Монголия (Монгольская Народная Республика).	Познакомить обучающихся с географическим положением Монголии: со столицей государства.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь:	Работа с политической и физической картой	<i>Гоби, буддизм</i>	1	29.02

			находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.				
17-18	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	Познакомить обучающихся с географическим положением Кореи: со столицей государства.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.	Работа с политической и физической картой	<i>женьшень, графит</i>	2	05.03 07.03
19	Япония. Географическое положение, природа, экономика.	Познакомить обучающихся с географическим положением Японии: со столицей государства.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства;	Работа с политической и физической картой	<i>Страна восходящего солнца</i>	1	12.03

			по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.				
20	Япония. Население, культура, обычаи, традиции Японии.	Познакомить обучающихся с населением, культурой, обычаями, традициями Японии.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии	Работа с политической и физической картой	<b>татами, икебана, сумо, дзюдо</b>	1	14.03
21-22	Таиланд (Королевство Таиланд)	Познакомить обучающихся с географическим положением Таиланда, со столицей государства.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей	Работа с политической и физической картой	<b>батат</b>	2	19.03 21.03

			й узнавать отдельные города Азии.				
	<b>4 четверть</b> <b>Азия (продолжение)</b>					<b>14 часов</b>	
1	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	Познакомить обучающихся с географическим положением Вьетнама, со столицей государства.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.	Работа с политической и физической картой	<i>кардамон, пагода</i>	1	04.04
2	Индонезия ( Республика Индонезия)	Познакомить обучающихся с географическим положением Индонезии, со столицей государства.	знать: географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства; по иллюстрациям	Работа с политической и физической картой	<i>раффлезия</i>	1	09.04

			характерных достопримечательностей и узнавать отдельные города Азии.				
	<b>Россия</b>						
3	Россия . Сухопутные и морские границы России	Познакомить обучающихся с географическим положением России: с сухопутными и морскими границами России.	знать: границы, государственный строй и символику России. уметь: показывать Россию на политических картах мира и Евразии; сухопутные и морские границы России	Работа с политической и физической картой		1	11.04
4	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	Дать представление обучающимся о РФ, как крупнейшем государстве Евразии	знать: границы, государственный строй и символику России. уметь: показывать Россию на политических картах мира и Евразии; сухопутные и морские границы России	Работа с политической и физической картой		1	16.04
5	Административное деление России	Закрепить знания обучающихся об административным деление Росси	Знать: административное деление России.	Работа с политической и физической картой		1	18.04

6	Столица, крупные города России.	Закрепить знания обучающихся о столице и крупных городах России.	Знать столицу, крупные города России. уметь: показывать Россию на карте			1	23.04
	<b>Свой край</b>						
7	История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Р.К. Омская область – ее границы.	Закрепить знания обучающихся об истории возникновения Омской области.	Знать: - географическое положение своего края на карте - правила поведения в природе Уметь: - давать несложную характеристику хозяйственных ресурсов своего края	Работа с картой, учебником, тетрадью		1	25.04
8	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Систематизировать представления о климате	Знать: - географическое положение своего края на карте - правила поведения в природе Уметь: - давать несложную характеристику хозяйственных ресурсов своего края	Работа с картой, учебником, тетрадью		1	30.04
9	Полезные ископаемые	Систематизировать	Знать:	Работа с картой,		1	02.05



	и почвы нашей местности. Р.К.Месторождения и их разработка в области	представления о полезных ископаемых.	-полезные ископаемые , которые находятся в нашем крае; Уметь: -распознавать полезные ископаемые	учебником, тетрадью			
10	Реки, пруды, озера нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. Р.К.Водные ресурсы области.	Систематизировать представления о географическом положении нашего края его водоснабжении	Знать : Реки, пруды, озера Омской области. Уметь: давать несложную характеристику водных ресурсов	Работа с картой, учебником, тетрадью		1	07.05
11	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Р.К. Фауна Омской области.	Закреплять знания обучающихся о животном мире нашей местности.		Работа с картой, учебником, тетрадью		1	14.05
12	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции. Р.К.Национальный состав жителей Омской области.	Систематизировать представления о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, экономических и экологических проблемах, культуре Омской области;	знать: особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. уметь:	Работа с картой, учебником, тетрадью		1	16.05

			показывать Россию, Омскую область на картах мира и Евразии				
13	Промышленность Омской области. Р.К. Развитие сельского хозяйства Омской области.	Познакомить с промышленностью Омской области.		Работа с картой, учебником, тетрадью		1	21.05
14	Транспорт нашего края. Р.К. Развитие транспорта Омской области.	Познакомить с видами транспорта в г. Омске.		Работа с картой, учебником, тетрадью		1	23.05

### 3. Содержание дисциплины.

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Европа	28
3	Азия	23
4	Россия	5
5	Свой край	8

**1. Введение** Введение . Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)

#### **2. Европа**

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) . Франция (Французская Республика) Германия (Федеративная Республика Германия) . Австрия (Австрийская Республика) . Швейцария (Швейцарская Конфедерация)

Испания . Португалия (Португальская Республика) . Италия (Итальянская Республика) . Греция (Греческая Республика)  
Норвегия (Королевство Норвегия) . Швеция (Королевство Швеция) . Финляндия (Финляндская Республика)  
Польша (Республика Польша) . Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика) . Румыния (Республика Румыния) . Болгария (Республика Болгария) . Сербия. Черногория (бывшие Югославия). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика) . Литва (Литовская Республика) . Белоруссия (Республика Беларусь) . Украина . Молдавия (Республика Молдова).

### **3. Азия**

Казахстан (Республика Казахстан) . Узбекистан (Республика Узбекистан) . Туркмения (Туркменистан) . Киргизия (Кыргызстан) . Таджикистан (Республика Таджикистан)  
Грузия (Республика Грузия) . Азербайджан (Азербайджанская Республика) . Армения (Республика Армения) . Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран) . Афганистан (Исламское Государство Афганистан) Индия (Республика Индия)  
Китай (Китайская Народная Республика) . Монголия (Монгольская Народная Республика) Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея) . Япония.  
Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам) . Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика) . Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя .

### **4. Россия**

Россия . Сухопутные и морские границы России . Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии . Административное деление России. Столица, крупные города России.

### **5. Свой край.**

История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность . Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы . Полезные ископаемые и почвы нашей местности . Реки, пруды, озера нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов . Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира . Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных . Население нашего края. Национальные обычаи, традиции . Промышленность Омской области . Транспорт нашего края .

## **4.Требования к уровню подготовки обучающихся.**

### **Обучающиеся должны знать:**

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, -основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

особенностей учащихся).

**Обучающиеся должны уметь:**

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.
- сельскохозяйственными животными или домашними животными.

### **5. Система оценивания.**

**При оценке устных ответов:**

При оценке устных ответов принимается во внимание: а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания; г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в изложении материала и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с изложением текста допускает одну-две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить изучаемый материал примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

**При оценке письменных заданий и практических работ:**

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

Контроль по биологии проводится в виде устного опроса.

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

А также для проверки знаний учащихся в обучении по биологии предлагаются дифференцированные задания различные по уровню и сложности, тесты, карточки с индивидуальным заданием, рисунки, выполнение практических и самостоятельных работ.

### **6. Контрольно - измерительный материал**

Контрольные работы по предмету «География» программой не предусмотрены. Оценочная деятельность состоит из фронтальных, индивидуальных, письменных и устных опросов в виде самостоятельных работ по каждому разделу с использованием карточек, заданий, тестов.

Материал для самостоятельных работ создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся данного класса.

### **7. Литература.**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2007, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2011.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
3. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
4. И.И.Баринова Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
5. Н.А.Касаткина Занимательные материалы к урокам по географии . Волгоград: Учитель, 2004