Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История Отечества»

для 9 класса (1 вариант)

 Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации и Омской области в области образования; Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 1 вариант (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п); Учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа - интернат» на 2020-2021 учебный год; в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для 9 класса разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2014 г. и ориентирована на учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /История России. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Б.П. Пузанова, О.И. Бородиной, Л.С. Сековец, Н.М. Редькиной. – М.: Владос , 2013 г. – 311 с.

Программа адаптирована для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития.

Целью учебного предмета «История Отечества» является формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса, о ключевых событиях истории России и эволюции России как государства, о жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу страну и нашу область, о выдающихся личностях истории Отечества и их восприятие в современном мире.

Задачи курса:

1. Составить у учащихся целостное представление об историческом процессе;

2. Сформировать системное освещение истории Отечества в контексте единого мировосприятия;

3. Выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

История Отечества в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в котором заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, формирование личностных качеств гражданина. Нарушение форм познавательной деятельности при сложном дефекте умственной отсталости не позволяют выстраивать курс на основе развернутых хронологических сведениях, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Завершается курс знакомством с современной жизнью России.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не, только по истории Отечества, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старших классов позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Количество часов в год - 68 (из расчета 2 учебных часа в неделю).