Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

для 9 класса (1 вариант)

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации и Омской области в области образования; Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 1 вариант (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п); Учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа - интернат» на 2020-2021 учебный год; в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса разработана на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос», 2014 г.

Программа адаптирована для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития.

Целью курса является создание условий для социальной адаптации уча­щихся путем повышения их правовой и этической грамотности, со­здающей основу для безболезненной интеграции в современное об­щество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи курса:

1. Создание условий для социализации личности;

2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать, возможно, большей самореализа­ции личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Количество часов в год - 34 (из расчета 1 учебного часа в неделю).