**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Письмо и развитие речи» для обучающихся 9 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и Омской области в области образования, на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 1 вариант (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г.№ 29/2065-п), в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Рабочая программа школы-интерната определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по учебным часам при шестидневном обучении. Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сборник 1.- 232 с. Для достижения целей обучения и решения поставленных задач используется УМК по письму и развитию речи: Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 6-издание; 2012.- 263 с. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей.

Письмо и развитие речи служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение письмом и развитием речи станут необходимыми для подготовки обучающихся с ОВЗ к жизни, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание  обучения  по письму и развитию речи имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и воспитания обучающихся в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

**Цель:** совершенствовать знания, умения и навыки по письму и развитию речи, необходимые им для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

**Задачи:**

* формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, а также практически значимых орфографических и пункционных навыков;
* максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
* воспитание у учащихся интереса к родному языку, формирование нравственных качеств, целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, навыков контроля и самоконтроля.

В основу программы по письму и развитию речи взят традиционный тематический принцип группировки материала, предусматривающий деление на темы, почасовую разбивку прохождения учебного материала, количество контрольных и проверочных работ. Для изучения грамматики и правописания в 9 классе отобраны только те сведения, без которых невозможно формирование элементарных орфографических и пунктуационных навыков, развитие связной устной и письменной речи. Содержание материала по письму и развитию речи в 9 классе основано на связи с окружающей действительности, художественная и познавательная ценность текстов и предложений расширяют знания об окружающем мире, воспитывают интерес к уроку, к языку, формируют умение пользоваться им в необходимых ситуациях.

На изучение письма и развития речи в 9 классе по учебному плану выделено 4 часа в неделю.