

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «25» марта 2022 г.  
Протокол № 3

**Отчет  
о результатах самообследования  
казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»  
за 2021 год**

**Муромцево 2022**

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 30.12.2021 года № 106 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации: казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат». Сокращенное наименование образовательной организации: КОУ «Петропавловская школа-интернат».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 646430, Омская область, Муромцевский район, р.п. Муромцево, ул. Советская, 33.

Фактический адрес: 646430, Омская область, Муромцевский район, р.п. Муромцево, ул. Советская, 33.

1.4. Телефон, факс: 8(38158)34112.

1.5. Адрес электронной почты: ppckoshi8@mail.ru

1.6. Адрес сайта: <https://petropkorsh.ru/>

1.7. Учредители образовательной организации:

– Министерство образования Омской области. Место нахождения Учредителя: г. Омск, ул. Красный путь, д. 5);

– Министерство имущественных отношений Омской области. Место нахождения Учредителя: г. Омск, ул. Орджоникидзе, д. 5.

1.8. Дата создания: 20.07.1961.

1.9. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Омской области, нормативно-правовыми актами

Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом образовательной организации.

## **2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат», утвержденный распоряжением Министерства образования Омской области от 26 марта 2015 № 1144.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.03.2017 № 55.27.01.000.М.000009.03.17.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 55 № 003161692 от 15 ноября 2012 г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 55 № 003817840 от 10.12.2012 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22 декабря 2015 года. Серия ЛО-55 № 0005902, регистрационный номер ЛО-55-01-001849.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 декабря 2015 № 486-п серии 55ЛО1 № 0001168. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 июня 2008 года серии АА № 025347, регистрационный номер № 658.

## **3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации КОУ «Петропавловская школа-интернат»:

- директор Астапович Лилия Николаевна (стаж работы в сфере образования 22 года);
- заместитель директора по УВР Вершинина Ольга Викторовна (стаж работы в сфере образования 23 года);
- заместитель директора по ВР Ананьева Полина Юрьевна (стаж работы в сфере образования 23 года).

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

#### **4. Содержание подготовки обучающихся**

Содержание образования в образовательной организации направлено на создание и обеспечение условий, оптимальных для обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, развития социально значимых навыков, необходимых для их успешной социальной адаптации и реабилитации с учётом индивидуальных возможностей и психофизических особенностей ребёнка.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант;
- адаптированная основная общеобразовательная программа.

Адаптированные основные общеобразовательные программы образования в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 123 обучающихся, из них 65 обучающихся – адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант: 12 обучающихся 1 класса, 10 обучающихся 2 класса, 10 обучающихся 3

класса, 10 обучающихся 4 класса, 11 обучающихся 5 класса, 12 обучающихся 6 класса; 15 обучающихся – адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант: 1 обучающийся 1 класса, 3 обучающихся 2 класса, 1 обучающийся 3 класса, 6 обучающихся 4 класса, 2 обучающихся 5 класса, 2 обучающихся 6 класса; 43 обучающихся – адаптированную основную общеобразовательную программу: 18 обучающихся 7 класса, 9 обучающихся 8 класса, 16 обучающихся 9 класса.

В очной форме обучения осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы образования по индивидуальному учебному плану на дому 29 обучающихся.

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей КОУ «Петропавловская школа-интернат» реализует за счет бюджета Федерального проекта «Успех каждого ребенка» адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Мир в объективе» и «Мир информационных технологий и программирования», естественно-научной направленности «Удивительный мир природы» и «Основы сельскохозяйственного труда: ступени познания», физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» и «Здоровячок», социально-гуманитарной направленности «Социальная адаптация», художественной направленности «Чудо-лепка» и «Волшебная кисточка», туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности». Обучаются 330 детей.

В рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» обучающие 1-5 классов образовательной организации занимаются в секции «ГТО» (30 человек).

Программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности, факультативным занятиям, дополнительному образованию, содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для профессионального самоопределения и направлены на разностороннее развитие личности обучающихся. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность.

Весь учебно-методический комплекс направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся. Обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

1) образовательная организация берет на себя социальные функции, развивая личностно-общественные качества, чтобы «особый ребенок»,

окончив 9 классов, поступил в профессиональную образовательную организацию и получил профессию;

2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

## **5. Условия реализации основных общеобразовательных программ**

### **5.1. Кадровые условия**

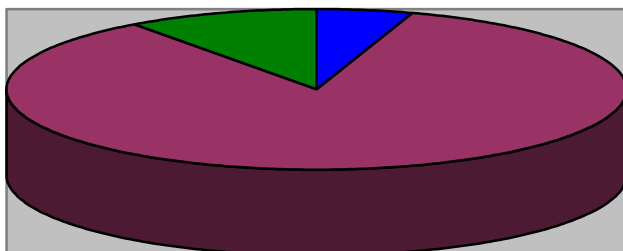
На конец отчетного периода в образовательной организации работает 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 23 учителя, 13 воспитателей. Количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 29 человек (73 %). 11 педагогических работников (27 %) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 28 педагогических работников (70 %).

План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %.

#### **5.1.1. Таблица «Уровень образования педагогических работников»**

Количество/ педагогических работников с профессиональным образованием	доля высшим	Количество/ педагогических работников со профессиональным образованием	доля средним	Количество/ педагогов, имеющих образование педагогической направленности	доля
29	(73 %)	11	(27 %)	38	(95 %)

**5.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»**

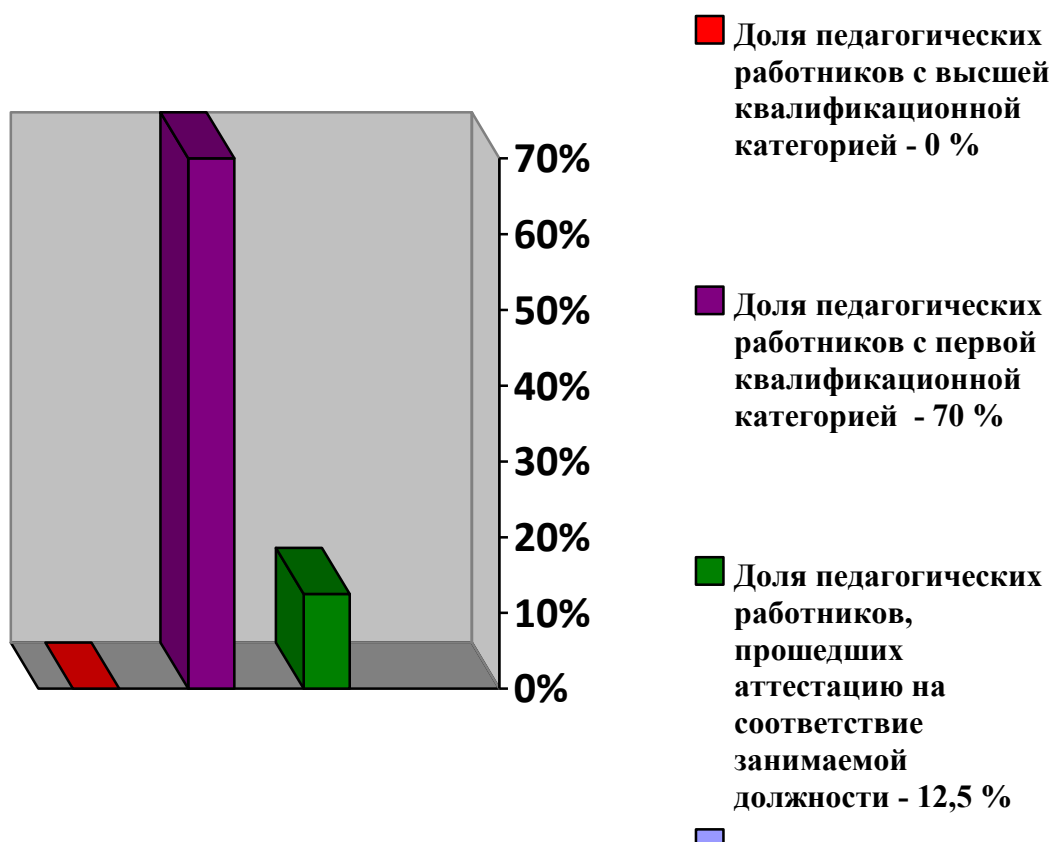


**■ Доля педагогических работников до 30 лет - 5 %**

**■ Доля педагогических работников от 30 до 55 лет - 85 %**

**■ Доля педагогических работников после 55 лет - 10 %**

### 5.1.3. Диаграмма «Уровень квалификации педагогических работников»





## **Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик коллективной работы в проектных группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогических работников образовательной организации и эффективность образовательного процесса;

5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогических работников образовательной организации.

## **5.2. Материально-техническая база образовательной организации**

В образовательной организации имеются здания школы и спального корпуса, нежилые строения – баня-мастерская, теплица, склад-сарай, овощехранилище, мастерская, склад продовольственный.

Техническое состояние основных зданий, подсобных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам и нормам пожарной безопасности.

По проекту здание школы рассчитано на 200 обучающихся, спальня – на 96 детей.

В школе-интернате действует библиотека, медицинский кабинет, столовая, служебные кабинеты, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет консультационно-диагностического пункта, спортивный зал, актовый зал, 10 учебных кабинетов, кабинет социально-бытовой ориентировки, 3 швейных мастерских и 2 столярных мастерских.

Материальная база школы-интерната включает в себя необходимое техническое оборудование для обучения и проживания детей.

С 2010 года в образовательной организации функционирует электронная почта и выход в Интернет.

За отчетный период произведен ремонт системы электроснабжения, отремонтированы и оснащены 4 кабинета и спортивный зал по дополнительному образованию, установлены 22 ПВХ окна в здании спального корпуса, поставлены основные средства (жалюзи) на окнах в 11 учебных кабинетах здания школы.

Приобретено: 2 стола одностумбовых С50, 2 табурета Тб 17, 6 столов ученических 2-х местных, регулируемых по высоте рост. гр. 4-6, 10

столов ученических, 22 стула ученических, 1 стол рабочий, 7 столов письменных, 18 кроватей с матрасом, 6 шкафов комбинированных Арт 104/2, 4 шкафа комбинированных, 5 шкафов для документов, 1 шкаф распашной угловой АЛИСА-3, 1 прямой диван Марсель 3 БД, 1 кресло Марсель 3, 60 табурет на металлическом каркасе, 22 стола одностумбовые, 4 прямых дивана, 8 кресел, 1 угловой диван, 1 мясорубка настольная МИМ-300, 1 морозильный ларь Бирюса 455 КХ, 1 миксер FIMAR MX-42, 1 холодильник Бирюса 109, 1 стиральная машинка RENOVA WS-60, 1 весы настольные ФОРТ-Т 918, 1 весы ручные, 1 стол кондитерский СКП 900/700 – П.

1 ноутбук, 2 проектора EPSON, 2 интерактивных панели, 2 экрана для проектора Digis, 30 красок гуашевых «FUNNY FRIENDS», 30 кистей в наборе «CREATIVIKI», 15 настольных покрытий «DEVENTE», 15 клея ПВА-М с дозатором «ЛУЧ», 10 мяч футбольный SELECT MASTER FUTSAL IMS, 20 мяч футбольный № 4 CF-31 CLIFF, 2 ворот футзальных ZSO, 4 сетки футзальных ZSO, 20 фишек тренировочных F 20/5 см, 20 мячей волейбольных CLIFF SPORT MVA 200, 1 сетка волейбольная ZSO – 3,5 мм, 3 скамьи гимнастических 3 м ZSO, 1 насос воздушный для накачивания мячей ХУВ-211, 2 носилок спасательных «АКОР», 17 сидений туриста ECOS, 20 скакалок, 1 секундомер, 17 компасов жидкостных, 17 ковриков туристических пенных, 4 палатки туристических с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная.

#### **Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

планируется провести текущий ремонт отопления правого крыла здания школы и отопления спального корпуса.

#### **5.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На конец отчетного года в библиотеке основной библиотечный фонд составляет 3687 экземпляров, из них – 1481 учебников, 2206 – художественной литературы. В 2021 году поступило 24 учебника.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

## 6. Качество подготовки обучающихся

В течение 2021 года на первом этапе обучения обучающихся 1-6 классов по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС, велась работа по формированию базовых учебных действий: личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных. Мониторинг отслеживания уровня сформированности всех групп БУД показал положительную динамику. Отсюда следует, что необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию базовых учебных действий с учетом индивидуальных возможностей и способностей каждого обучающегося.

### 6.1. Таблица «Результаты успеваемости 1- 9 классов»

Класс	Количество обучающихся в классе (чел.)	Уровень обученности (%)	Количество обучающихся на «5» (чел.)	Количество обучающихся на «4 и 5» (чел.)	Качество обученности (%)
1 класс	13	100 %	–	–	–
2 класс	13	100 %	–	3 чел.	23 %
3 класс	11	100 %	–	2 чел.	18 %
4 класс	16	100 %	–	4 чел.	25 %
5 класс	13	100 %	–	6 чел.	46 %
6 класс	14	100 %	–	4 чел.	29 %
7 класс	18	100 %	–	5 чел.	28 %
8 класс	9	100 %	–	5 чел.	56 %
9 класс	16	100 %	–	3 чел.	19 %

Анализ уровня обученности показал стабильный уровень обученности во всех классах – 100%.

Необходимо обратить особое внимание на качество обученности, поскольку на период 31 декабря 2021 года только в одном классе (в 8 классе – 56 %) качество обученности выше 50 %.

### 6.2. Таблица «Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам»

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе (чел.)	Уровень обученности (%)	Количество обучающихся на «5» (чел.)	Количество обучающихся на «4» (чел.)	Качество обученности (%)
1 класс	Русский язык	13 чел.	100 %	–	–	–
	Чтение	13 чел.	100 %	–	–	–
	Речевая практика	13 чел.	100 %	–	–	–
	Математика	13 чел.	100 %	–	–	–
	Мир природы и	13 чел.	100 %	–	–	–

	человека					
	Музыка	13 чел.	100 %	–	–	–
	Рисование	13 чел.	100 %	–	–	–
	Физическая культура	13 чел.	100 %	–	–	–
	Ручной труд	13 чел.	100 %	–	–	–
	Ритмика	13 чел.	100 %	–	–	–
2 класс	Русский язык	13 чел.	100 %	0 чел.	3 чел.	23 %
	Чтение	13 чел.	100 %	1 чел.	2 чел.	23 %
	Речевая практика	13 чел.	100 %	1 чел.	3 чел.	31 %
	Математика	13 чел.	100 %	0 чел.	3 чел.	23 %
	Мир природы и человека	13 чел.	100 %	1 чел.	6 чел.	54 %
	Музыка	13 чел.	100 %	5 чел.	8 чел.	100 %
	Рисование	13 чел.	100 %	2 чел.	6 чел.	62 %
	Физическая культура	13 чел.	100 %	2 чел.	11 чел.	100 %
	Ручной труд	13 чел.	100 %	1 чел.	10 чел.	85 %
	Ритмика	13 чел.	100 %	1 чел.	10 чел.	85 %
3 класс	Русский язык	11 чел.	100 %	0 чел.	3 чел.	19 %
	Чтение	11 чел.	100 %	0 чел.	4 чел.	25 %
	Речевая практика	11 чел.	100 %	0 чел.	5 чел.	31 %
	Математика	11 чел.	100 %	0 чел.	3 чел.	19 %
	Мир природы и человека	11 чел.	100 %	5 чел.	2 чел.	44 %
	Музыка	11 чел.	100 %	7 чел.	4 чел.	100 %
	Рисование	11 чел.	100 %	4 чел.	2 чел.	38 %
	Физическая культура	11 чел.	100 %	2 чел.	9 чел.	100 %
	Ручной труд	11 чел.	100 %	3 чел.	3 чел.	38 %
	Ритмика	11 чел.	100 %	7 чел.	4 чел.	100 %
4 класс	Русский язык	16 чел.	100 %	0 чел.	4 чел.	25 %
	Чтение	16 чел.	100 %	2 чел.	4 чел.	38 %
	Речевая практика	16 чел.	100 %	6 чел.	1 чел.	44 %
	Математика	16 чел.	100 %	1 чел.	5 чел.	38 %
	Мир природы и человека	16 чел.	100 %	6 чел.	3 чел.	56 %
	Музыка	16 чел.	100 %	7 чел.	9 чел.	100 %
	Рисование	16 чел.	100 %	5 чел.	4 чел.	56 %
	Физическая культура	16 чел.	100 %	9 чел.	7 чел.	100 %
	Ручной труд	16 чел.	100 %	7 чел.	3 чел.	82 %
	Ритмика	16 чел.	100 %	6 чел.	10 чел.	100 %
5 класс	Русский язык	13 чел.	100 %	0 чел.	7 чел.	54 %
	Чтение	13 чел.	100 %	4 чел.	5 чел.	69 %
	Математика	13 чел.	100 %	2 чел.	8 чел.	77 %
	Природоведение	13 чел.	100 %	0 чел.	12 чел.	92 %
	Основы социальной жизни	13 чел.	100 %	0 чел.	8 чел.	62 %
	Рисование	13 чел.	100 %	8 чел.	4 чел.	92 %

	Музыка	13 чел.	100 %	7 чел.	6 чел.	100 %
	Физическая культура	13 чел.	100 %	8 чел.	5 чел.	100 %
	Профильный труд	13 чел.	100 %	0 чел.	12 чел.	92 %
	Ритмика	13 чел.	100 %	7 чел.	6 чел.	100 %
6 класс	Чтение	14 чел.	100 %	2 чел.	2 чел.	29 %
	Русский язык	14 чел.	100 %	0 чел.	4 чел.	29 %
	Математика	14 чел.	100 %	3 чел.	2 чел.	36 %
	Природоведение	14 чел.	100 %	0 чел.	4 чел.	29 %
	География	14 чел.	100 %	0 чел.	4 чел.	29 %
	Мир истории	14 чел.	100 %	4 чел.	10 чел.	100 %
	Физическая культура	14 чел.	100 %	7 чел.	7 чел.	100 %
	Профильный труд	14 чел.	100 %	1 чел.	13 чел.	100 %
	Основы социальной жизни	14 чел.	100 %	1 чел.	8 чел.	100 %
7 класс	Чтение и развитие речи	18 чел.	100 %	1 чел.	5 чел.	33 %
	Письмо и развитие речи	18 чел.	100 %	0 чел.	4 чел.	22 %
	Математика	18 чел.	100 %	1 чел.	5 чел.	33 %
	Биология	18 чел.	100 %	0 чел.	5 чел.	28 %
	География	18 чел.	100 %	0 чел.	6 чел.	33 %
	История Отечества	18 чел.	100 %	2 чел.	12 чел.	78 %
	Музыка и пение	18 чел.	100 %	5 чел.	13 чел.	100 %
	Изобразительное искусство	18 чел.	100 %	4 чел.	10 чел.	78 %
	Физкультура	18 чел.	100 %	8 чел.	10 чел.	100 %
	Профессионально-трудовое обучение	18 чел.	100 %	2 чел.	14 чел.	89 %
	Социально-бытовая ориентировка	18 чел.	100 %	3 чел.	13 чел.	89 %
	Основы графики	18 чел.	100 %	0 чел.	6 чел.	33 %
8 класс	Чтение и развитие речи	9 чел.	100 %	0 чел.	6 чел.	67 %
	Письмо и развитие речи	9 чел.	100 %	0 чел.	4 чел.	44 %
	Математика	9 чел.	100 %	0 чел.	6 чел.	67 %
	Биология	9 чел.	100 %	0 чел.	6 чел.	67 %
	География	9 чел.	100 %	0 чел.	6 чел.	67 %
	История Отечества	9 чел.	100 %	4 чел.	5 чел.	100 %
	Обществознание	9 чел.	100 %	4 чел.	4 чел.	89 %
	Музыка и пение	9 чел.	100 %	5 чел.	4 чел.	100 %
	Физкультура	9 чел.	100 %	9 чел.	0 чел.	100 %
	Профессионально-трудовое обучение	9 чел.	100 %	1 чел.	8 чел.	100 %
Социально-бытовая	9 чел.	100 %	1 чел.	8 чел.	100 %	

	ориентировка					
9 класс	Чтение и развитие речи	16 чел.	100 %	2 чел.	8 чел.	63 %
	Письмо и развитие речи	16 чел.	100 %	1 чел.	6 чел.	44 %
	Математика	16 чел.	100 %	2 чел.	2 чел.	25 %
	Биология	16 чел.	100 %	1 чел.	3 чел.	25 %
	География	16 чел.	100 %	1 чел.	3 чел.	25 %
	История Отечества	16 чел.	100 %	4 чел.	8 чел.	75 %
	Обществознание	16 чел.	100 %	6 чел.	6 чел.	75 %
	Физкультура	16 чел.	100 %	8 чел.	8 чел.	100 %
	Профессионально-трудовое обучение	16 чел.	100 %	3 чел.	10 чел.	81 %
	Социально-бытовая ориентировка	16 чел.	100 %	1 чел.	13 чел.	88 %

Показатель качества знаний по предметам характеризуется тенденцией стабильности. Анализ качества образования показал, что реализуемые программы в 2021 году на всех этапах обучения, по всем общеобразовательным предметам выполнены в полном объеме. Самый высокий уровень качества обученности (100 %) по предметам музыка (у обучающихся 2-5 классов), музыка и пение (у обучающихся 7, 8 классов), физическая культура (у обучающихся 2-6 классов), физкультура (у обучающихся 7-9 классов), ритмика (у обучающихся 3-5 классов), мир истории, профильный труд, основы социальной жизни (у обучающихся 6 класса), история Отечества, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка (у обучающихся 8 класса). Ниже среднего уровня (ниже 50 %) качества обученности по предметам русский язык, чтение (у обучающихся 2, 3, 4, 6 классов), письма и развития речи (у обучающихся 7-9 классов), чтение и развитие речи, основы графики (у обучающихся 7 класса), речевая практика (у обучающихся 2-4 классов), математика (у обучающихся 2, 3, 4, 6, 7, 9 классов), рисование, ручной труд, мир природы и человека (у обучающихся 3 класса), природоведение (у обучающихся 6 класса), биология, география (у обучающихся 7, 9 классов).

### 6.3. Таблица «Результаты экзаменов по трудовому обучению»

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество выпускников, сдавших экзамен	11	9	27	15
Количество обучающихся, сдавших экзамен на оценку:				
«отлично»	4	7	18	8
«хорошо»	7	2	9	7

«удовлетворительно»	–	–	–	–
Качество знаний, показанных на экзамене	100%	100%	100%	100%

Одним из главных направлений в обучении умственно-отсталых школьников было и остается профильный труд (в 5, 6 классах) и профессионально-трудовое обучение (в 7-9 классах). Результаты успеваемости обучающихся по профилям трудового обучения показывают, что качество обученности постоянно превышает 50 %.

Результаты экзаменов по трудовому обучению в динамике за 4 года показывают стабильное 100 % качество знаний. Этому способствует хорошая подготовка выпускников к итоговой аттестации через включение в программный материал повторение практического и теоретического материала.

Итоговые экзаменационные испытания по профессионально-трудовому обучению выявили соответствие знаний, умений и навыков выпускников 9 класса требованиям программ по профессионально-трудовому обучению, их глубину и прочность, умение применять в практической деятельности.

#### **Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:**

1) продолжать контроль за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; за посещаемостью обучающихся; за выполнением образовательных программ; за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости обучающихся до их родителей (законных представителей);

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения начального общего образования, на выбор факультативных занятий и дополнительного образования;

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

#### **7. Самоопределение выпускников образовательной организации**

В 2021 году 65 % выпускников 9 класса продолжают свое образование в профессиональных образовательных организациях.

Сравнение с 2020 годом показывает уменьшение данных показателей. Изменилась доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях (2020 год – 92 %, 2021 год – 65 %), за счет увеличения доли работающих выпускников (2020 год – 4 %, 2021 год – 23 %), выпускников инвалидов (2021 год – 6 %) и выпускников, находящихся по уходу за ребенком (2021 год – 6 %). С 2017 года доля работающих выпускников, приступивших к работе сразу после окончания школы-интерната, не превышает 23 %.

**6.1. Таблица «Самоопределение выпускников КОУ «Петропавловская школа-интернат»»**

Год	Количество выпускников	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля выпускников, не получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников
2017	23	19 (83 %)	4 (17 %)	0 (0 %)
2018	13	10 (76 %)	3 (24 %)	1 (8 %)
2019	9	6 (67 %)	3 (33 %)	2 (22 %)
2020	27	21 (76 %)	6 (24 %)	1 (4 %)
2021	17	11 (65 %)	6 (35 %)	4 (23 %)

**6.2. Таблица «Выбор профессиональных образовательных организаций выпускниками (2021 г.)»**

Количество поступивших	Название образовательной организации
1	БПОУ «Тарский сельскохозяйственный техникум»
1	БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
9	БПОУ ОО «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства»

Наибольшее количество выпускников 9-х классов (53 %) поступили и обучаются в БПОУ ОО «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства». С 2017 года доля выпускников, получающих профессиональное образование в других образовательных организациях, не превышает 6 %.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**



## I. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность обучающихся	123 чел.	
1.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе начального общего образования	9 кл.	16 чел./ 100 %
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0 кл.	0 чел./ 0 %
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 кл.	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	32 чел./ 26 %	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет	
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	Нет	

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	94 чел./ 76 %
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	регионального уровня	22 чел./ 18 %

1.19.2	федерального уровня	2 чел./ 2 %
1.19.3	международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Нет
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Нет
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Нет
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 73 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 73 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./ 27 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 27 %

1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 70 %
1.29.1	высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	первая	28 чел./ 70 %
1.29.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5 чел./ 12,5 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел./ 35 %
1.30.1	до 5 лет	5 чел./ 12,5 %
1.30.2	свыше 30 лет	9 чел./ 22,5 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 5 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 10 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 79 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	61 чел./ 79 %

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Нет

## II. Инфраструктура

№п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	с медиатекой	Нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	94 чел./ 76 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	33 кв. м
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	6 единиц

2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	4 единицы
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
2.11	Наличие лабораторного демонстрационного оборудования	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да

### III. Открытость и доступность

№п/п	Показатели	Единица измерения
3.1	Доля размещенной информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления на нем информации»	99 %

### IV. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№п/п	Показатели	Единица измерения
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации, в том числе:	
4.2.1	план эвакуации	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да

4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для учащихся, в том числе:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Да
4.3.2	куллеры для общего доступа	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:	
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях	Да
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях	Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Да
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Да

**V. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет
5.2	Наличие тренажерного зала	Нет
5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующее условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных	Да

	условиях)	
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да
5.5	Организация питания обучающихся, в том числе:	
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации	Да
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию	Нет
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации	Нет
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»	Нет

#### **VI. Реализация дополнительных образовательных программ**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
6.2	Наличие программ технической направленности	Да
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
6.4	Наличие программ художественной направленности	Да
6.5	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Да
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	Да

**VII. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных**



**соревнованиях, и других массовых мероприятиях:**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ( <u>кроме спортивных</u> ), в том числе международных в отчетном году	90 чел./ 76 %
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ( <u>кроме спортивных</u> ):	
7.3.1	регионального уровня	18 чел./ 15 %
7.3.2	федерального уровня	2 чел./ 1,6 %
7.3.3	международного уровня	0 чел./ 0 %
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в <u>спортивных</u> олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	4 чел./ 3,2 %
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в <u>спортивных</u> олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся:	
7.5.1	регионального уровня	4 чел./ 3,2 %
7.5.2	федерального уровня	0 чел./ 0 %
7.5.3	международного уровня	0 чел./ 0 %
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Нет

**VIII. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
-------------	-------------------	--------------------------

8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	да
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да

**IX. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№п/п	Показатели	Единица измерения
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-	Да

	гигиенических помещений	
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/тифлосурдопереводчика	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да

Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Астапович