

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
школы – интерната
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы – интерната

Л.Н. Астапович
Приказ № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле, промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Петропавловская адаптивная школа – интернат»

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптивной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Письмо Минобразования Российской Федерации от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6 "О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 № 816
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации "О направлении методических рекомендаций" от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Уставом КОУ «Петропавловская школа - интернат».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом КОУ «Петропавловская школа-интернат» (далее Учреждение), и регламентирует порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3 Освоение учебных программ учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся на основе разработанных контрольно-измерительных материалов, как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений, проводимый в ходе осуществления образовательного процесса. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и I-го полугодия второго класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только качественную, положительную оценку по принципам индивидуального и дифференцированного подхода.

Текущий контроль успеваемости учащихся, начиная со 2 класса (II полугодия) по 9 класс и проводится по пятибалльной шкале.

1.5 Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится во 2 (II полугодия) – 9 классах, по итогам учебной четверти, учебного года.

1.6 Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний и умений обучающихся требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности. Итоговая аттестация решает следующие задачи:

- обеспечение выпускников Учреждения равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
- выявление уровня социальной готовности выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, теоретических знаний, полученных в процессе обучения в Учреждении.

Итоговая аттестация – это завершающая оценка знаний и умений по программам профессионально-трудового и производственного обучения организованное в виде экзамена. Является обязательной для учащихся по окончанию 9-го класса.

1.7 Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (в очной форме или с применением дистанционных образовательных технологий) путем размещения соответствующей информации на официальном сайте.

1.8 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- выявления соответствия знаний и умений науке и практике, полноты и надежности их усвоения, самостоятельности применения на практике.
- 2.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательных программ и в соответствии с данным положением.
- 2.3 Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством обеспечивающим объективность оценивания и сохранность результатов.
- 2.4 Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (цифровых платформ) может организовываться в следующих формах:
 - письменные классные и домашние задания, самостоятельные и контрольные работы, тесты с применением интерактивных заданий;
 - устный опрос при проведении урока, в том числе в режиме онлайн;
 - выполнение практических, творческих заданий по предмету.
- 2.5 Критерии оценки результатов проведения текущего контроля обучающегося, разрабатываются с учетом темы урока, тематического раздела.
- 2.6 Текущий контроль при реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий. Оценка за урок выставляется не реже одной за 2-3 проведенных занятия в неделю, если урок проводится один раз в неделю, оценка выставляется за каждый урок.
- 2.7 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и на цифровой образовательной платформе Dnevnik.ru.
- 2.8 Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:
 - объективное установление уровня освоения программного материала и его соответствия планируемыми результатам по предмету;
 - оценка достижений предметных результатов обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении учебного материала с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.
- 3.2 Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых индивидуальных, положительных результатов обучающегося. При оценивании учитывается степень самостоятельности выполнения заданий, с позиции наличия\отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец.
- 3.3 Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по

итогам учебной четверти, года являются:

- самостоятельные, практические работы;
- письменные работы по русскому языку в виде диктантов, контрольного списывания;
- контрольные работы по математике;
- выполнение техники чтения;
- устные ответы на один, или систему вопросов (заданий);
- тестовые задания;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательными программами.

3.4 Для обучающихся осваивающих образовательные программы в условиях ограничительных мер (домашней самоизоляции) и испытывающих трудности при самостоятельном выполнении итоговых работ, промежуточная аттестация по предметам учебного плана может осуществляться по результатам текущего контроля успеваемости.

3.5 Система оценки обучающихся 2-9-х классов осуществляется учителем по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в классном журнале и электронном журнале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3.6 Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласно Годовому календарному учебному графику и утверждаются приказом директора Учреждения не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

3.7 Итоговая отметка за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти), и результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти.

3.8 Отметка за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического значения.

3.9 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс решением Педагогического совета и приказом директора Учреждения.

3.11 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс на основе коллегиального решения психолого-педагогического консилиума Учреждения.

4. Порядок проведения итоговой аттестации.

4.1 Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.
- 4.2 В процессе итоговой аттестации проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.
- 4.3 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.
- 4.4 Однако обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым были зачислены на обучение. Соответственно норма ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется.
- 4.5 Вместе с тем обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 1 сентября 2016 г. и с 1 сентября 2016 г., получают идентичное по содержанию образование, по завершении которого им выдается свидетельство об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Закона об образовании и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145.
- 4.6 Экзаменационный материал по профилям разрабатывается самостоятельно учителем предметником Учреждения, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.
- 4.7 Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин Учреждения). Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора Учреждения. Результаты экзамена оформляются протоколом.
- 4.8 Итоговая аттестация проводится на базе кабинетов и профильных мастерских Учреждения. Если итоговые испытания не могут быть организованы в очной форме, то они проводятся в режиме online с применением дистанционных образовательных технологий. При выборе формы экзамена, определения уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

5. Заключительные положения

- 5.1 Срок действия данного Положения не ограничен.
- 5.2 При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся соответствующие изменения.
- 5.3 Учащиеся, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала текущей, промежуточной и итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение