

казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Петропавловская адаптивная школа-интернат»

646430, Омская область, р.п. Муромцево, ул. Советская, 33

Тел: 8(381-58)3-41-12

В Министерство
образования Омской области

**Аналитическая справка
материально-технического обеспечения
образовательного процесса, здоровьесберегающей среды
В казенном общеобразовательном учреждении Омской области
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»,
осуществляющего образовательную деятельность
по адаптированным основным общеобразовательным программам-
участника реализации мероприятия федерального проекта
«Современная школа» 2023 года национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» (далее школа-интернат) существует с 1961 года.

Школа-интернат занимает два корпуса, один используется как административный и учебный, второй как спальный. Отдельно стоит банно-прачечный комплекс.

Основные здания обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. Общая площадь всех помещений – 4614,2 м².

Для охраны здоровья обучающихся в школе функционирует медицинский блок. Он состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащён стандартными комплектами оборудования. Состояние соответствует санитарным и противопожарным нормам.

В школе имеется современная столовая на 78 посадочных мест. Требования к устройству, оборудованию, содержанию столовой соответствуют санитарным нормам и правилам.

В школе-интернат функционируют 4 кабинета начальных классов, 6 предметных кабинетов, 5 мастерских. Всего в школе 32 педагогических работника, из них 75 % имеют высшее образование, 78% аттестованы на первую квалификационную категорию.

Перемены в социально-экономической жизни находят все большее отражение в системе образования, вносят коррективы в её содержание, обеспечивают повышенный интерес современной коррекционной образовательной школы к социально-трудовой, предпрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся и дальнейшей социализации подростков.

По результатам комплексного социально-психологического мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей) были выявлены актуальные профили предметной области «Технология», которые планируется реализовать в школе-интернате в рамках проекта «Современная школа».

Имеющееся ранее оснащение швейных и столярных мастерских не позволяет в полной мере овладевать обучающимися современными технологиями. В рамках проекта «Современная школа» швейные мастерские будут дооснащены и одна перепрофилирована в швейно-вышивальную мастерскую, оснащена следующим оборудованием: гладильная система, масштабный маникен, машина вышивальная, ножницы портновские, ножницы вышивальные изогнутые, ножницы закройные, стол раскройный, зеркало, наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «швейное дело», демонстрационный стенд, персональный компьютер, стол, стулья, пуфы.

Мастерская «Строительного профиля» будет оснащена следующим оборудованием: персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер лазерный, доска магнитно-маркерная, пуфы-цилиндры, кресло учителя, стол учителя, стулья ученические, столы ученические, стол производственный, стеллажи, шкафы производственные, инструмент для строительных и отделочных работ, станок заточный электрический, станок деревообрабатывающий многофункциональный, верстак столярный на сварном основании, верстак слесарный на сварном основании, электролобзик, дрель, дрель-шуруповерт, дисковая пила, ленточная пила, станок токарный по дереву, ленточная шлифмашина, торцовочная пила, станок фрезерный, станок токарный винторезный, сверлильный станок, лабораторный стенд «монтаж сантехнического оборудования», наглядные пособия по технике безопасности по направлению «рабочий по обслуживанию зданий», наборы слесарно-монтажные, аппарат для растровой сварки пластиковых труб, заточный станок для свёрл. В новой мастерской будут проходить учебные и практические занятия для обучающихся 5-9 классов.

Включение в содержание образования нового для адаптивной школы профиля «Полиграфия» требует организации работы соответствующей школьной мастерской, которая будет оснащена следующим оборудованием: интерактивная панель, магнитно-маркерная доска, персональный компьютер, ноутбуки, мыши проводные, стулья ростовые ученические, столы ученические, сетевой коммутатор, стол учительский с тумбой, кресло, степлер для бумаги, антистеплер, брошюровщик переплетная машина для пластиковых пружин, термопереплетчик, станок для подшивки документов, биговщик перфоратор, резак для бумаги, фольгиратор, сборочные столы, ламинатор, автоматический нарезчик визиток, округлитель углов, дырокол для бумаги мощный, степлер-брошюровщик, широкоформатный цветной принтер А2, пистолеты клеевые, мягкие модули, шкаф для одежды, шкаф для документов. Данный профиль доступен для освоения обучающимися с умственной отсталостью, экономически выгоден. Освоение указанного профиля позволит обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в последующем получить профессию, по которой может быть обеспечено их трудоустройство. Полиграфические работы предусматривают изготовление полиграфической продукции различной красочности в условиях типографий и офисов.

Участие в проекте предполагает модернизацию имеющихся программ профессиональной подготовки обучающихся, оснащение мастерских современным оборудованием, что позволит осуществить качественную профессиональную подготовку

обучающихся, отвечающую требованиям регионального рынка труда и дальнейшее трудоустройство детей с особыми образовательными потребностями.

Данные профили трудового обучения обеспечат преемственность с начальным профессиональным образованием, получаемым выпускниками БПОУ «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства», БПОУ «Тарский сельскохозяйственный техникум», БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум», БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства».

Для оказания психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в школе-интернате имеются кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Имеющееся оборудование в данных кабинетах не в полной мере отвечает современным стандартам образования.

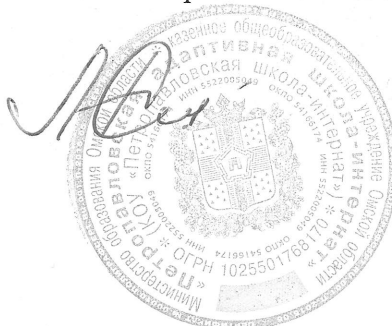
В рамках проекта «Современная школа» кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога, пополнятся специализированным оборудованием: интерактивная панель, дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия, тактильные игры, диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-дефектолога, профессиональный мультимедийный интерактивный коррекционный стол психолога-дефектолога, диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-дефектолога, дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия, кресла, пуф-трансформер, магнитно-маркерная доска, шкаф для одежды, шкаф для документов, интерактивный стол логопеда, диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, интерактивная панель, шкаф, принтер лазерный, маркерная доска 1-элементная магнитная, столы трансформеры, стулья трансформеры, пуфы цилиндры.

В рамках проекта будут организованы "Многофункциональные пространства" рекреаций, которые можно использовать для отдыха детей. Мобильная модульная мебель позволит создавать различные комбинации для эффективной организации досуга обучающихся, мягкая мебель помогает расслабиться и отдохнуть. Также пространство будет наполнено интерактивной стеной, различными информационными стендами, и играми для обучающихся.

Приобретённое оборудование позволит организовать эффективную работу по развитию познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие), эмоционально-волевой сферы, снятию уровня тревожности; развитию речи и повышению мотивации к учебной деятельности обучающихся школы-интерната, в том числе детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии.

Таким образом, приобретённое в рамках проекта «Современная школа» оборудование, позволит оснастить оборудованием два профиля профессионально-трудоустройства (полиграфия и строительный) и преобразовать один реализующийся профиль (швейное дело) в швейно-вышивальную мастерскую, а также обеспечит открытие новых путей коррекционно-развивающей работы, что повлечёт за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Директор



Л.Н. Астапович