**казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА ЗА 2022 -2023 учебный год**

 Методический совет работал над методической проблемой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечениякачества образования в условиях реализации ФГОС детей с ОВЗ».Цель: Создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников, содействие комплексному развитию образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели методический совет в течение года решал следующие задачи:

* создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования школы-интерната;
* содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования;
* создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы коррекционного образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательного учреждения;
* проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
* анализировать результаты педагогической деятельности и вносить предложения по совершенствованию деятельности педагогического коллектива школы;
* содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных, и муниципальных программ.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях методического совета, педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель и декад, при проведении муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов. За отчетный период были запланированы и проведены шесть заседаний методического совета. Педагогический опыт совершенствуется в рамках методической работы.

Педагогический коллектив школы – интерната – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых под-​ходов к обучению и воспитанию школьников с особыми возможностями здоровья. Педагоги работают над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого обучающего и воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения и воспитания. За отчетный период были запланированы и проведены шесть заседаний Методического совета. Педагогический опыт совершенствуется в рамках методической работы.

На первом заседании члены методического совета проанализировали результаты методической работы за 2021-2022 учебный год; рассмотрели и утвердили план работы методического совета на 2022-2023 учебный год и выбрали основные направления деятельности методического совета по реализации задач. Были рассмотрены и представлены к утверждению графики проведения предметных недель и тематических декад, график открытых уроков и внеклассных мероприятий.

За минувший учебный год были запланированы 5 предметных недель и 4 тематические декады, проведены 4 предметных недели и 4 тематические декады. Педагоги представляли свой педагогический опыт в рамках предметных недель и тематических декад: мастер-классы, доклады.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги нашей школы. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес обучающихся к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель и декад. Для повышения интереса к школьным предметам, к познанию нового и мотивации обучающихся были запланированы и проведены Предметные недели и тематические декады. Были назначены организаторы.

**Принцип проведения предметных недель и тематических декад - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.** Программа проведения предметных недель и декад отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, викторины. Были организованы выставки рисунков, творческих работ по разным предметам.

 Предметные недели и декады позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Многие педагоги школы-интерната в ходе предметных недель и тематических декад проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что Предметные недели и тематические декады прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы ребят вех классов

Часть запланированных мероприятий прошли были перенесены даты проведения недель и декад в связи с несвоевременной подготовкой плана проведения мероприятий. При проведении предметных недель и декад, педагоги столкнулись со следующими проблемами (из анкет педагогов): это отсутствие технической возможности для распечатки материалов к мероприятию в образовательном учреждении (интернет, принтеры, компьютеры). Также, были внесены предложения и пожелания на будущее при проведении недель и декад: дополнительное стимулирование педагогов, связанное с личными финансовыми затратами; хорошую материальную техническую базу в школе-интернате; обеспечение педагогов за счет школы техническими и расходными материалами для подготовки и проведения мероприятий; предупреждать заранее о сроках проведении мероприятий; о необходимости чаще проводить недели, посвященные чтению, так как эта часть образовательного процесса находится на низком уровне, дети читают только на уроках; больше мероприятий по ЗОЖ; обеспечить воспитательную работу необходимыми материалами для организации детского творчества; единые требования ко всем организаторам предметных недель и тематических декад в процессе оформления и представления материала для конкурса, викторины и других форм и методов работы с обучающимися.

Проанализировав проведение предметных недель и тематических декад, следует сделать вывод, что не смотря на те трудности, с которыми столкнулись педагоги, запланированное выполнено.

Хочется отметить низкую мотивационную готовность педагогов к проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий. В этом учебном году только один педагог провел открытый урок, который прошел на хорошем методическом уровне. Это очень низкий уровень для всей педагогической деятельности школы. Не проведен конкурс лэпбуков.

Таким образом, анализработы методического совета показал, что  запланированный план работы выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим советом. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Но в работе методического совета имеется ряд и существенных недостатков:

* не все мероприятия проходили в срок;
* низкий уровень ответственности педагогов к проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* нехватка технических средств для оформления надлежащим образом докладов, мастер-классов, круглых столов; конспектов с методическим материалом;
* обеспечение технической поддержкой.

Поэтому, в 2022-2023 учебном году работу методического совета направить на реализацию устранения этих недостатков.

В целом работа методического совета в 2020-2021 учебном году признана удовлетворительной. Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей с особыми образовательными возможностями. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога школы-интерната.

Рекомендации:

1) Отметить в работе педагогов хороший профессионализм, умение использовать современные технологии в работе с детьми.

 2) Больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий.

3) Качественно и ответственно подходить к проведению уроков и внеклассных мероприятий.

4) Предложить в комиссию по распределению стимулирующих выплат при рассмотрении изменений в положении добавить пункт для стимулирования педагогов-организаторов с целью компенсации затрат при оформлении материалов и документации по итогам проведения недель и декад (в размере не менее 5 баллов)

5) Усилить контроль за своевременной подготовкой к методическим мероприятиям ответственных лиц.