Сегодня в школе проблема проведения досуга стоит остро.

Чтобы вовлечь в активную культурную жизнь школьника, необходимо выявить его интересы и приоритеты, каналы получения информации, а также определить рычаги воздействия для успешного полноценного воспитания гармонично развитой личности.

С целью выявления этих ключевых точек предусмотрены разные формы, методы и средства для проведения культурного досуга.

Досуг –деятельность в свободное время, вне сферы общественного и бытового труда, благодаря которой человек восстанавливает свою способность к труду и развивает в себе те умения и способности, которые невозможно воплотить в сфере трудовой деятельности. От умения направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил во многом зависит социальное самочувствие человека, его удовлетворенность своим свободным временем.

Виды досуговой деятельности человека можно условно разделить на три группы:

- просто отдых: игры, развлечения;

- просвещение: усвоение, потребление культурных ценностей;

- творчество: техническое, научное, художественное.

Важную роль в социализации детей, подростков играет школа, где на различных этапах обучения в программу образования включены предметы, способствующие оптимальному осуществлению этого процесса. Более активно целенаправленная социализация школьников осуществляется через систему внеклассных мероприятий. Так, беседы на нравственно-этические, экологические, искусствоведческие и другие темы проводятся во всех общеобразовательных школах.

Внутришкольные вечера, диспуты по различным проблемам, недели музыки, детской книги и другие мероприятия способствуют социальному становлению и развитию учащихся.

Жизнедеятельность современных детей предельно насыщена и относительно строго определена, а потому требует больших затрат, физических, психических и интеллектуальных сил. Поэтому досуг детей младшего школьного возраста осуществляется преимущественно на основе игровой деятельности. В детской игре, в присвоении детьми самых разнообразных социальных амплуа с наибольшей силой проявляется творчество.

Через механизм эмоционального восприятия и переживания младшие школьники максимально активно усваивают элементы творческой деятельности, которые закрепляются в их сознании и поведении, накладывают отпечаток на всю последующую жизнь.

Такие формы досуга, как игровые программы, массовые праздники - благоприятная сфера для осознания себя, своих качеств, достоинств и недостатков в сравнении с другими школьниками. Дети оценивают себя, ориентируясь на социально принятые критерии и эталоны, так как самосознание социально по своей сути и невозможно вне процесса общения. Именно в условиях досуга формируются общности, дающие детям возможность выступать в самых разнообразных социальных амплуа.

Отличительной особенностью детей школьного возраста является их восприимчивость к театрализации. Художественные образы заставляют школьника переживать, страдать и радоваться, что способствует формированию у детей возвышенных идеалов и выработке системы ценностных предпочтений.

Досуговое время школьников оказывает огромное влияние на их познавательную деятельность. Во время досуга дети читают книги, смотрят кинофильмы, спектакли и телепередачи. В досуговой деятельности происходит узнавание нового в самых разнообразных областях знания:

- расширяется художественный кругозор;

- постигается процесс технического творчества;

- происходит знакомство с историей спорта;

- дети учатся полноценно проводить своё свободное время, овладевают различными досуговыми видами деятельности.

Организаторы досуговой деятельности могут использовать театральную анимацию. Театральная анимация направлена на приобщение детей к драматической игре, к восприятию культурно-массовых зрелищ и спектаклей, к творчеству.

Таким образом, сущностью досуга детей школьного возраста является их творческое поведение в свободной среде для выбора рода занятий, обусловленное потребностями и интересами.

******

Информацию подготовил

медиатор:

Кужелева А.В.

**Наш адрес:** 646430

Омская область;

 Муромцевский район;

р.п. Муромцево;

КОУ «Петропавловская школа-интернат»

[ppckoshi8@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ppckoshi8@mail.ru)

**Факс:** (38158) 3-41-12

**Телефон:** (38158) 3-41-12

КОУ «Петропавловская школа-интернат»

***Буклет***

***«Идеи для отдыха и досуга***

***в классе, группе»***



Муромцево, 2024