**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КОУ «ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

|  |
| --- |
| План воспитательной работына 2023-2024 учебный год |
| Модуль «События-традиции-праздники  |
| Дела |  Классы  | Время проведения  |  Ответственные  |
| День знанийТоржественная линейка | 1-9  | 1 сентября  | Учитель  |
| Тематические классные часы, приуроченные к теме Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урока подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза миру». | 1-9 | 3 сентября | Классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 1-9 | 3сентября | Воспитатели  |
| Международный деньраспространения грамотности | 1-9 | 8 сентября |  Классные руководители |
| Международный день пожилых людей  | 1-9 | 1 октября | Классные руководители |
| День первоклассника | 1- 4 | октябрь | Учитель  |
| 128 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925) | 5-9 классы | 3 октября | Учитель  |
| Международный день учителя | 1-9 | 5 октября | Воспитатель |
| День отца в России | 1-9 | 16 октября | Воспитатели  |
| Международный день школьных библиотек | 1-9 | 26 октября | Библиотекарь  |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-9 | 8ноября | Воспитатели  |
|  День начала Нюрнбергского процесса | 1-9 | 20 ноября | Классные руководители  |
| 293 год со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800) | 5-9 | 24 ноября | Учитель  |
| День матери в России | 1-9 | 27 ноября | Воспитатель  |
| День Государственного герба Российской Федерации |  | 30 ноября | Воспитатели  |
| Международный день инвалидов | 1-9 | 3 декабря | Классные руководители |
| День Неизвестного Солдата | 1-9 | 3 декабря |  Воспитатели  |
| День добровольца (волонтера) в России | 6-9 |  5 декабря | Воспитатели |
| Международный день художника | 1-4 | 8 декабря | Воспитатели |
|  День Героев Отечества | 1-9  | 9 декабря  | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-9  | 12 декабря  | Воспитатели |
| 83 года со времени первого полного издания романа в четырёх книгах «Тихий Дон» М. А. Шолохова (1940). | 5-9 | 15 декабря | Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-9  | 25 декабря | Классные руководители |
| К нам стучится Дед Мороз:«Здравствуй, новый 2024 год!» | 1-9  | 26 декабря | Воспитатель |
| 395 лет со дня рождения французского писателя-сказочника Шарля Перро (1628–1703). | 1-4 | 14 января | Воспитатели  |
| День российского студенчества | 6-9 | 25 января | Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-9 | 27января | Воспитатели |
| День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 1-9 | 27 января | Классные руководители |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-9 | 2 февраля | Воспитатели |
| День российской науки | 6-9  | 8 февраля | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-9  | 15 февраля  | Воспитатели |
| 85 лет со дня рождения русского поэта, актёра, певца Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980). | 5-9 | 17 февраля | воспитатели |
| Масленица  | 1-9 | 20февраля-26февраля | Воспитатель |
| Международный день родного языка | 1-9 | 21 февраля | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 1-9 | 23 февраля | Воспитатель |
| 200 лет со дня рождения русского писателя, педагога Константина Дмитриевича Ушинского (1823–1871). | 1-9 | 2 марта | Классные руководители |
| Международный женский день(8 марта) | 1-9 | 7 марта | Воспитатель. |
| День воссоединения Крыма и России | 1-9 | 18 марта  | Воспитатели |
| Всемирный день поэзии.  | 1-9 | 21 марта | Классные руководители |
| Всемирный день театра | 1-9 | 27 марта | Воспитатели |
| День космонавтики | 1-9 | 12 апреля | Классные руководители |
| День космонавтики  | 1-9  | 12 апреля  | Воспитатель. |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-9 | 19 апреля | Воспитатели  |
| Всемирный день Земли | 1-5 | 22 апреля | Воспитатели |
| День российского парламентаризма | 6-9 | 27 апреля | Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | 1-4 | 8 мая | Воспитатель  |
| «Дорогами войны» выставка художественной литературы посвященной 79- летию Победы в ВОВ | 1-9 | 8 мая  | Воспитатели |
| 193 года с выхода книги «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831) | 1-9 | 15 мая | Воспитатели |
|  День детских общественных организаций России | 1-9  | 19 мая | Воспитатели  |
| День славянской письменности и культуры | 1-9  | 24 мая | Классные руководители |
| Последний звонокИтоговые линейки | 1-9 | 25 мая | Учитель  |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | 1-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВР и по ВР Классные руководители и воспитатели |
| Модуль «Школьный урок» |
| Дела | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Данный модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами работы учителей-предметников |
| Модуль «Классное руководство» |
|  Дела  |  Классы  | Время проведения  |  Ответственные  |
| «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»Методическая помощь начинающим классным руководителям | 1-9 | сентябрь | аместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы | 1-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:Личные дела классаКалендарное планирование на четверть и на годЖурнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятийПроверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-9 | октябрь | Заместители директора по ВР Представитель методического совета |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 1-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Представитель методического совета |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 1-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-9 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 1-9 | декабрь | Администрация школы |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:Календарное планирование на четверть и на годЖурнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятийПроверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР Представитель методического совета |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-9 | декабрь | Классные руководители |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:Календарное планирование на четверть и на годЖурнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятийПроверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-9 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-9 | март | Заместитель директора по ВР  |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-9 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-9 | март | Заместитель директора по ВРОрганизатор ОБЖ |
| Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.Оформление классной документации.Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 1-9 | май-июнь | Заместитель директора по ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-9 | май | Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерациизащита прав ребенкаосновные формы и направления работы с семьейразвитие коллектива классапрофилактика девиантного поведения учащихсясотрудничество с правоохранительными органамитематика и методика проведения классных часованализ эффективности воспитательного процесса в классахоткрытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | 1-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;  | 1-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 1-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям:Уровня воспитанности учащихся;Уровня правовой образованности учащихся;Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 1-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРСоциальный педагог  |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» |
|  Дела  |  Классы  | Время проведения  |  Ответственные  |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| Модуль «Работа с родителями» |
|  Дела  |  Классы  | Время проведения  |  Ответственные  |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:Участие родителей в формировании Совета родителей школы;Участие родителей в работе Совета Формирование общешкольного родительского комитета; | 1-9 | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение спортивных праздников:«Папа, мама и я — спортивная семья»«Семейные игры» | 1-9 | январь | Учителя физической культуры |
| Международный день семьи.«Фестиваль открытых уроков». | 1-9 | май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:Всеобщая декларация прав человека,Декларация прав ребёнка,Конвенция о правах ребёнка,Конституция РФ,Семейный кодекс,Закон об образовании,Устав с изменениями и дополнениями.Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др.Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.Посещение уроков представителями родительской общественностиВстречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | 1-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРСоциальный педагог Педагог - психолог |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 1-9 | по плану школы  | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:О внутришкольном распорядкеО формировании здорового образа жизниО безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и домаО психофизическом развитии детей и подростковО подготовке к итоговым экзаменамУчастие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акцияхО режиме дня школьниковО соблюдении принципов информационной безопасности учащихсяО школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школеО профилактике применения насилия в семьеО родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 1-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 1-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 1-9 | в течениеучебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |
| Модуль «Профориентация» |
|  Дела  |  Классы  | Время проведения  | Ответственные  |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
|  Организация тематических классных часов  | 1-4  | В течение года | Классные руководители и воспитатели |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 1-4  | В течение года | Классные руководителии воспитатели |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | 1-4  | В течение года | Классные руководителии воспитатели |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Самоподготовка»Данный модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами работы воспитателей |
| Модуль «Профилактика социально негативных явлений» |
|  Дела  |  Классы  | Время проведения  | Ответственные  |
| Организация работы социальной службы школы:Утверждение планов работы социального педагогаУтверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективеСоставление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 1-9 | август-сентябрь | Социальный педагогПедагог-психолог |
| Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки | 1-9 | август-сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководители  |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуацияхОрганизация отдыха детей в дни школьных каникул | 1-9 | в течениеучебного года | Социальный педагогКлассные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общенииВыбор средств и форм психологического сопровождения школьниковПсихокоррекционная и развивающая работа со школьникамиКонсультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителейОрганизация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий  | 1-4 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Медико-социальное направление:Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизниБеседы о привычках, полезных и вредныхБеседы о режиме дня школьникаБеседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьниковВыпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростковВыявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведенияОрганизация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушенийВыявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 1-4 | в течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| План работы Совета профилактики | 1-9 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| Организация взаимодействия со всеми субъектами системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних | 1-9 | Постоянно | Социальный педагог |
| Модуль «Самоуправление»Данный модуль реализуется в соответствии с планом работы детской школьной организации |
| Модуль «Экскурсии» |
|  Дела  |  Классы  | Время проведения  |  Ответственные  |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 1-9 | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей и тематическому планированию воспитателей | Заместители директора по УВР, по ВРКлассные руководителиВоспитатели |
| Посещение кинотеатров и выставок , библиотек | 1-9  | в соответствии с планом классных руководителей и тематическому планированию воспитателей | Классные руководителиВоспитатели |
| Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района  | 1-4  | в соответствии с планом классных руководителей и тематическому планированию воспитателей  | Классные руководителиВоспитатели |
| Модуль «Коррекционная работа» |
|  Дела  |  Классы  | Время проведения  |  Ответственные  |
| Диагностическая работа | 1-9 | сентябрь | заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед. |
| Коррекционно-развивающая работа | 1-9 | в течение учебного года | педагог-психолог, учитель-логопед. |
| Консультативная работа | 1-9 | в течение учебного года | педагог-психолог, учитель-логопед, медработник |
| Информационно-просветительская работа | 1-9 | в течение учебного года | учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед,медработник. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| События- традиции- праздники | Праздник «Первый звонок»Международный день борьбы с терроризмом (hhps://veimmuseum.ru)Всероссийский день трезвости (hhps://bible-grach.oren.muzkult.ru)Ролик к Международному дню глухих (hhps://yandex.ru/video/touch)Видеоурок к Международному дню жестовых языков ([https://videouroki.net](https://videouroki.net/)...) | В течение месяца | 1-9 |
| Работа с родителями | Выборы общешкольного родительского комитетаКонсультации родителей по адаптации детей в школе | 1-2 неделя | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в ПТУ№ 47 .Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.3.Организация и проведение специалистами индивидуальных и |
|  | групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.Консультирование педагогов.Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями),педагогическими работниками. |
| Социально-бытовые навыки | 1.Классные часы «Культура поведения». 2.Операция «Чистый огород».3. Школьная акция «Чистота и порядок» | 1-2 недели В течение месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативныхявлений | Утверждение списка детей, поставленных на внутришкольный учет.Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей по работе с детьми нарушающих школьную дисциплину. | 1-2 неделя | 1-9 |
| Октябрь |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.Соблюдение общепринятых правил на уроке.Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. |
| Классное руководство | Тиматические классные часы, приуроченные к теме Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ) | 1 неделяВ течение месяца | 1-91-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»;Социальное направление: «Я и моя безопасность»;Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;Программы дополнительного образования:Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;Естественно-научнаянаправленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; |
| Самоуправление | Проведение рейда «Внешний вид учащихся»Викторина «Права ребенка» | 2-3 неделя1 неделя | 1-9 |
|  | Выставка рисунков «Любимый мой учитель»Конкурс стенгазет ко Дню Учителя |  |  |
| Экскурсии | 1.Экскурсия в школьную библиотеку«Международный день школьных библиотек» | 3 неделя | 1-9 |
| События- традиции- праздники | Праздник «От всей души» (ко дню учителя)Праздник «День урожая» | 1 неделя3 неделя | 1-91-9 |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Международному дню детского церебрального паралича2. Общешкольное родительское собрание | 1 неделя3 неделя | 1-91-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9 классов.Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в ПТУ№ 47 .Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8- 9 классов.Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.3.Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения. |
|  | Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.Консультирование педагогов.Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. |
| Социально-бытовые навыки | Декада СБО, ОСЖ и домоводства «Мы учимся не для школы, а для жизни!» | 1-2неделя | 1-9 |
| Профилактика социально негативныхявлений | Круглый стол «Профилактика правонарушений подростками,безнадзорности и применения ПАВ».Цикл внеклассных мероприятий по правовой тематике | В течение месяца | 1-9 |
| Ноябрь |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.Соблюдение общепринятых правил на уроке.Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. |
| Классное руководство | Клубные часы, приуроченные к Всероссийскому уроку «История самбо»Индивидуальная работа с обучающимися | 2неделяВ течение месяца | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»; Социальное направление: «Я и моя безопасность»;Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;Программы дополнительного образования:Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; |
| Самоуправление | Рейд «Смотр санитарного состояния класса».Рейд «Проверка внешнего вида учебников».Викторина «Символика нашей страны»Акция «Я желаю своим родителям»Выставка рисунков « Моя любимая мама» | 1-2 недели3 неделя2 неделя4 неделя | 1-91-4 |
|  | 6. Акция «Все для вас уважаемые мамы!» | 3 неделя | 1-9 |
| Экскурсии | 1.Экскурсия в школьную библиотеку | 2неделя | 7-9 |
| События- традиции- праздники | Праздник День матери | 4 неделя | 1-9 |
| Работа с родителями | 1. Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Дню народного единства 2.Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Международному днютолерантности | 1-2 неделя | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов. 4. Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в БПОУ ОО Муромцевский техникум механизации сельского хозяйстваДиагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса. |
|  | Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.Консультирование педагогов.Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. |
| Социально-бытовые навыки | Всероссийский день сбора мукулатуры.Декада ПТО и труда «Если будет труд, будет и успех»Трудовой десант «Чистота и порядок»- уборка территории | 4неделя и перваядекабряВ течение месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативныхявлений | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Дню начала Нюрн-беркского процессаВсероссийский день помощи детям«Безопасное поведение в информационно- телекоммуникационной сети«Интернет»Неделя по формированиюгражданско-правовых норм поведения в социуме «Подумайте, как много значений у слова ЗАКОН» | неделянеделя2-3 неделя | 1-9 |
| Декабрь |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.Соблюдение общепринятых правил на уроке.Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. |
| Классное руководство | Классные часы «Международный день инвалидов»Единый урок «Права человека»«День конституции»- тематические часы | неделянеделянеделя | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»; Социальное направление: «Я и моя безопасность»;Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;Программы дополнительного образования:Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; |
| Самоуправление | Круглый стол «Ответственность подростков»Кукольный спектакль «Как звери Новый год искали»Акция «Новогоднее поздравление 2022»Конкурс елочных игрушек«Новогоднее чудо»Конкурс рисунков «Какого цвета Новый год?» | неделянеделя2 неделя2-3 недели4 неделя | 6-91-91-5 |
| Экскурсии | 1.Экскурсия в школьную библиотеку «Книга –мой друг» | 2 неделя | 5-7 |
| События- традиции- праздники | Международный день акций за принятие Декларации прав животных Праздник «Пусть приходит Новый год -в нем нас счастье точно ждет» | неделянеделя | 1-9 |
| Работа с родителями |  Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Дню добровольца (волонтера)Беседы с родителями об успеваемости ,поведении и посещаемости обучающихся.Родительское собрание | 4 неделя1 неделяВ течение месяца4 неделя | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в ПТУ№ 47 .Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий. |
|  | Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. |
| Коррекционная работа | Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.Консультирование педагогов.Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. |
| Социально-бытовые навыки | Операция «Снег», трудовой десант по чистке снега на закрепленных территориях.Лепка снежных фигур на территории школы к Новому году | В течение месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативныхявлений | Беседа – диспут ко Дню Всемирного дня борьбы со СпидомКруглый стол «Я и закон»Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | 1-2 неделя3-4 неделя В течение недели | 1-96-9 |
| Январь |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.Соблюдение общепринятых правил на уроке.Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. |
| Классное руководство | Обычаи и традиции русского народа. Крещение.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | неделянеделя | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок», «Весѐлый мяч»Общекультурное направление: «Чудо-лепка», «Волшебная кисточка»Социальное направление: «Я и моя безопасность», «Школа безопасности», «Социальная адаптация обучающихся»Духовно-нравственное направление: «Грамматика этикета» |
| Самоуправление | Беседа по профилактике курения и вредных привычекЯнварские посиделки «В кругу добрых друзей»Коллективные игры «Русские вечорки»Выпуск плаката «Профилактика гриппа»Изготовление крещенских сувенировАкция «Нет наркотикам и никотину». Конкурс коллажей. | 4 неделя2 неделя4 неделя3 неделя3-4 неделя | 5-91-91-51-91-41-9 |
| Экскурсии | Литературная выставка в школьной библиотеке «Историческая личность – А.Н. Туполев»Онлайн –выставка художественных произведений «Петр 1 в литературных произведениях» | 4 неделя | 7-91-9 |
| События- традиции-праздники | История авиации. Конструктор А.Н. Туполев | 4 неделя | 1-9 |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная биографии ижизнедеятельности конструктора А.Н.ТуполеваИнформирование родителей о школьных мероприятиях, посвященных акции «День чистых рук»Беседы с родителями об успеваемости,поведении и посещаемости обучающихся. | В течение месяца | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в ПТУ№ 47 .Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и |
|  | родителей 8-9 классов. |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.Консультирование педагогов.Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса-обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. |
| Социально-бытовые навыки | 1.Акция «День чистых рук» 2.Операция «Снежинка», (работы поуборке снега на территории школы) | 3-4 неделя В течениемесяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативныхявлений | 1.Сбор материалов по профилактической работе 2.Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества3.Интерактивные игры «Как избежать конфликт» | В течение месяца1-2 неделя | 1-9 |
| Февраль |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.Соблюдение общепринятых правил на уроке.Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы |
|  | обучающиеся аргументировали свою точку зрения.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. |
| Классное руководство | 1.День Российской науки. 2.День памяти о россиянахисполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1 неделя3 неделя | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»; Социальное направление: «Я и моя безопасность»;Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;Программы дополнительного образования:Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; |
| Самоуправление | Рейд «Проверка состояние учебников»Рейд «Смотр санитарного состояния класса»Деловая игра «Веер проблем»Акция «Мое здоровье в моих руках»Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»Акция «Подари улыбку» | В течение месяца3 неделя1-2 неделя3 неделя2-3 неделя | 1-96-91-91-9 |
| Экскурсии | 1.Экскурсия в библиотеку, поэты о родном крае «Я вырос здесь, и край мнеэтот дорог» | 2 неделя | 1-9 |
| События- традиции- праздники | День защитника ОтечестваМеждународный день родного языка 3.Масленица.4.Веселые старты ко дню защитника Отечества. | неделянеделя | 1-9 |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Международному дню родного языка.3. Беседы с родителями об успеваемости,поведении и посещаемости обучающихся. | 3 неделяВ течение месяца | 1-91-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в БПОУ ОО «МТМСХ» «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства». .Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и |
|  | родителей 8-9 классов. |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.Консультирование педагогов.Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса-обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. |
| Социально-бытовые навыки | 1.Конкурс на самый чистый кабинет 2.Операция «Снежинка» (работы поуборке школьной территории от снега) | В течение месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативныхявлений | 1.Сбор материалов по профилактической работе 2.Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества3.Дискуссия -«Человек – это звучит гордо» | В течение месяца1неделя | 7-9 |
| Март |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.Соблюдение общепринятых правил на уроке.Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы |
|  | обучающиеся аргументировали свою точку зрения.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. |
| Классное руководство | 1.Тематические классные часы, приуроченные к теме Всемирного открытого урока «ОБЖ» (приуроченный к празднованиюВсемирного дня гражданской обороны) 2.День воссоединения Крыма с Россией– тематические часы | 1 неделя3 неделя | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»; Социальное направление: «Я и моя безопасность»;Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;Программы дополнительного образования:Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; |
| Самоуправление | Проведение рейтинга «Лучший класс»Выпуск листовок «Мы со спортом дружим»Изготовление сувенира для мамыКонкурс рисунков «Моя любимая школа» | В течение месяца3 неделянеделянеделя | 1-91-91-9 |
| Экскурсии | 1.Онлайн – экскурсия о соединении Крыма с Россией |  |  |
| События- традиции- праздники | Всероссийская неделя музыки для детей и инвалидовЭкологическая акция «Закрывайте крепче кран, чтоб не вытек океан»Праздник 8 мартаКонкурсная программа «Мальчики для девочек»«Юноши для девушек» | 3 неделяВ течение месяца1 неделя | 1-91-56-9 |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная международному дню борьбы с наркоманиейБеседы с родителями об успеваемости,поведении и посещаемости обучающихся.Родительское собрание | 1 неделяВ течение месяца4 неделя | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов. |
|  | Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в БПОУ ОО «МТМСХ» «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства».Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.Консультирование педагогов.Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. |
| Социально-бытовые навыки | Всемирный день иммунитетаИнтерактивный тест «Домашняя аптечка» | 1 неделя 3неделя | 1-9 |
| Профилактика социально негативныхявлений | 1.Педагогическое консультирование. 2.Социально-педагогическая работа с детьми группы «риска» 3.Антинаркотическое мероприятие«сохрани жизнь», посвященное международному дню борьбы с наркоманией4.Викторина ―Права ребенка-права человека | В течение месяца1-2 неделя3 неделя | 1-9 |
| Апрель |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.Соблюдение общепринятых правил на уроке.Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. |
| Классное руководство | Тематические классные часы, приуроченные к теме Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (день пожарной охраны).Декада математики, информатики«Считай, смекай, отгадывай».Демонстрация художественных фильмов биографии ижизнедеятельности Петра 1 | 4 неделянеделянедели | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»; Социальное направление: «Я и моя безопасность»;Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;Программы дополнительного образования:Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; |
| Самоуправление | Викторина «Правонарушения и наказания»Акция «Азбука здоровья»Изготовление поделок на День космонавтикиКонкурс на лучшую обертку для конфет | 2 неделя1-2 неделя1 неделя1 неделя | 6-91-91-4 |
| Экскурсии | Виртуальная экскурсия «Петр Великий»Виртуальная экскурсия по музею космонавтики | 3 неделя2 неделя | 1-9 |
| События- традиции-праздники | «День космонавтики» - праздник.«Космос – наше будущее» - выставкаподелок | 2 неделя | 1-9 |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Дню космонавтики.3. Беседы с родителями об успеваемости,поведении и посещаемости обучающихся. | 1-2 неделяВ течение месяца | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия»будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в БПОУ ОО «МТМСХ» «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства».Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.Консультирование педагогов.Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями),педагогическими работниками. |
| Социально-бытовые навыки | Неделя по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения«Спорт, здоровье, безопасность».Всемирный день здоровья. Весенний кросс.Операция «Мой двор» - уборка школьной территории. | 1-2 неделяВ течение месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативныхявлений | Педагогический всеобуч для родителей.Круглый стол «Национальное многоцветие – духовное богатство России» | В течение месяца1-2 недели | 1-9 |
| Май |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.Соблюдение общепринятых правил на уроке.Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. |
| Классное руководство | Классные часы «Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»Демонстрация художественных фильмов биографии ижизнедеятельности Петра 1Международный день семьи – клубные часыКлассные часы к Международному дню борьбы за права инвалидов | 1-2 неделиВ течение месяца3 неделя1 неделя | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»; Социальное направление: «Я и моя безопасность»;Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;Программы дополнительного образования:Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; |
| Самоуправление | Викторина «Правила поведения в школе»Акция «Письмо Победы»Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ с Днем ПобедыАкция «Георгиевскаяленточка» (открытки ветеранам, раздача георгиевской ленты жителям поселка, митинги в школе и у стелы)Конкурс рисунков и плакатов«Спасибо тебе, солдат!» | 1неделя1-3 неделиВ течение месяца1 неделя | 5-91-91-91-9 |
| Экскурсии | 1.<https://yandex.ru/video/preview/9564422514363427077> - онлайн-экскурсия к 9мая — дню Великой Победы 2.<https://yandex.ru/video/preview/14233679283882510896>– права инвалидов | 1-2 недели1 неделя | 1-9 |
| События- традиции- праздники | 1.Праздник «День Победы» 2.Спортивно-патриотическая игра«Зарница».3. День славянской письменности. Экологическая акция «Украсим планету цветами» | 1 неделянеделянеделя2 неделя | 1-9 |
|  | 4. «Последний звонок» - торжественная линейка | 4 неделя |  |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Международному дню семьи.Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Международному дню борьбы за права инвалидовРодительское собрание. | неделянеделя4 неделя | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в БПОУ ОО «МТМСХ» «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства». Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся -9 классов.Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.Консультирование педагогов.Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории |
|  | детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями),педагогическими работниками. |
| Социально-бытовые навыки | Операция «Мой двор» (работа по благоустройству территории)Конкурсная программа «Где труд, там и счастье» | В течение месяца1-2 неделя | 1-9 |
| Профилактика социально негативныхявлений | 1.Тематическая неделя «Антинарко» 2.Круглый стол «Профилактика правонарушений применения ПАВ». | 1 неделя3 неделя | 1-9 |