**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КОУ «ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План воспитательной работы  на 2023-2024 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль «События-традиции-праздники | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | Классы | | | | | Время проведения | | | | | | Ответственные |
| День знаний  Торжественная линейка | | | | | 1-9 | | | | | 1 сентября | | | | | | Учитель |
| Тематические классные часы, приуроченные к теме Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урока подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | | | 1-9 | | | | | 1 сентября | | | | | | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза миру». | | | | | 1-9 | | | | | 3 сентября | | | | | | Классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | | | | | 1-9 | | | | | 3сентября | | | | | | Воспитатели |
| Международный день  распространения грамотности | | | | | 1-9 | | | | | 8 сентября | | | | | | Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | | | | | 1-9 | | | | | 1 октября | | | | | | Классные руководители |
| День первоклассника | | | | | 1- 4 | | | | | октябрь | | | | | | Учитель |
| 128 лет со дня рождения  С. Есенина (1895-1925) | | | | | 5-9 классы | | | | | 3 октября | | | | | | Учитель |
| Международный день учителя | | | | | 1-9 | | | | | 5 октября | | | | | | Воспитатель |
| День отца в России | | | | | 1-9 | | | | | 16 октября | | | | | | Воспитатели |
| Международный день школьных библиотек | | | | | 1-9 | | | | | 26 октября | | | | | | Библиотекарь |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | | | | 1-9 | | | | | 8ноября | | | | | | Воспитатели |
| День начала Нюрнбергского процесса | | | | | 1-9 | | | | | 20 ноября | | | | | | Классные руководители |
| 293 год со дня рождения  А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800) | | | | | 5-9 | | | | | 24 ноября | | | | | | Учитель |
| День матери в России | | | | | 1-9 | | | | | 27 ноября | | | | | | Воспитатель |
| День Государственного герба Российской Федерации | | | | |  | | | | | 30 ноября | | | | | | Воспитатели |
| Международный день инвалидов | | | | | 1-9 | | | | | 3 декабря | | | | | | Классные руководители |
| День Неизвестного Солдата | | | | | 1-9 | | | | | 3 декабря | | | | | | Воспитатели |
| День добровольца (волонтера) в России | | | | | 6-9 | | | | | 5 декабря | | | | | | Воспитатели |
| Международный день художника | | | | | 1-4 | | | | | 8 декабря | | | | | | Воспитатели |
| День Героев Отечества | | | | | 1-9 | | | | | 9 декабря | | | | | | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | | | | | 1-9 | | | | | 12 декабря | | | | | | Воспитатели |
| 83 года со времени первого полного издания романа в четырёх книгах «Тихий Дон»  М. А. Шолохова (1940). | | | | | 5-9 | | | | | 15 декабря | | | | | | Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | | | 1-9 | | | | | 25 декабря | | | | | | Классные руководители |
| К нам стучится Дед Мороз:«Здравствуй, новый 2024 год!» | | | | | 1-9 | | | | | 26 декабря | | | | | | Воспитатель |
| 395 лет со дня рождения французского писателя-сказочника Шарля Перро (1628–1703). | | | | | 1-4 | | | | | 14 января | | | | | | Воспитатели |
| День российского студенчества | | | | | 6-9 | | | | | 25 января | | | | | | Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | | | | 1-9 | | | | | 27января | | | | | | Воспитатели |
| День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | | | | | 1-9 | | | | | 27 января | | | | | | Классные руководители |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | | | | | 1-9 | | | | | 2 февраля | | | | | | Воспитатели |
| День российской науки | | | | | 6-9 | | | | | 8 февраля | | | | | | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | | 1-9 | | | | | 15 февраля | | | | | | Воспитатели |
| 85 лет со дня рождения русского поэта, актёра, певца Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980). | | | | | 5-9 | | | | | 17 февраля | | | | | | воспитатели |
| Масленица | | | | | 1-9 | | | | | 20февраля-  26февраля | | | | | | Воспитатель |
| Международный день родного языка | | | | | 1-9 | | | | | 21 февраля | | | | | | Классные руководители |
| День защитника Отечества | | | | | 1-9 | | | | | 23 февраля | | | | | | Воспитатель |
| 200 лет со дня рождения русского писателя, педагога Константина Дмитриевича Ушинского (1823–1871). | | | | | 1-9 | | | | | 2 марта | | | | | | Классные руководители |
| Международный женский день  (8 марта) | | | | | 1-9 | | | | | 7 марта | | | | | | Воспитатель  . |
| День воссоединения Крыма и России | | | | | 1-9 | | | | | 18 марта | | | | | | Воспитатели |
| Всемирный день поэзии. | | | | | 1-9 | | | | | 21 марта | | | | | | Классные руководители |
| Всемирный день театра | | | | | 1-9 | | | | | 27 марта | | | | | | Воспитатели |
| День космонавтики | | | | | 1-9 | | | | | 12 апреля | | | | | | Классные руководители |
| День космонавтики | | | | | 1-9 | | | | | 12 апреля | | | | | | Воспитатель. |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | | | 1-9 | | | | | 19 апреля | | | | | | Воспитатели |
| Всемирный день Земли | | | | | 1-5 | | | | | 22 апреля | | | | | | Воспитатели |
| День российского парламентаризма | | | | | 6-9 | | | | | 27 апреля | | | | | | Классные руководители |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | | | | | 1-4 | | | | | 8 мая | | | | | | Воспитатель |
| «Дорогами войны» выставка художественной литературы посвященной 79- летию Победы в ВОВ | | | | | 1-9 | | | | | 8 мая | | | | | | Воспитатели |
| 193 года с выхода книги «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831) | | | | | 1-9 | | | | | 15 мая | | | | | | Воспитатели |
| День детских общественных организаций России | | | | | 1-9 | | | | | 19 мая | | | | | | Воспитатели |
| День славянской письменности и культуры | | | | | 1-9 | | | | | 24 мая | | | | | | Классные руководители |
| Последний звонок  Итоговые линейки | | | | | 1-9 | | | | | 25 мая | | | | | | Учитель |
| Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | | | | | 1-9 | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Заместители директора по УВР и по ВР  Классные руководители и воспитатели |
| Модуль «Школьный урок» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | Классы | | | | Время проведения | | | | | Ответственные | | | | | |
| Данный модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами работы учителей-предметников | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | Классы | | | | Время проведения | | | | | Ответственные | | | | | |
| «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»  Методическая помощь начинающим классным руководителям | | 1-9 | | | | сентябрь | | | | | аместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | |
| Тематические консультации для классных руководителей | | 1-9 | | | | октябрь | | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | | | | |
| Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы | | 1-9 | | | | октябрь | | | | | Заместители директора по ВР  Заведующая библиотекой | | | | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | 1-9 | | | | октябрь | | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | | | | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  Личные дела класса  Календарное планирование на четверть и на год  Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий  Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-9 | | | | октябрь | | | | | Заместители директора по ВР  Представитель методического совета | | | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | | 1-9 | | | | октябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-9 | | | | ноябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Представитель методического совета | | | | | |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | | 1-9 | | | | ноябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | | 1-9 | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | | 1-9 | | | | декабрь | | | | | Администрация школы | | | | | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  Календарное планирование на четверть и на год  Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий  Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | | | декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Представитель методического совета | | | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-9 | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  Календарное планирование на четверть и на год  Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий  Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-9 | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР | | | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | | 1-9 | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР | | | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-9 | | | | март | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | | 1-9 | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР  Организатор ОБЖ | | | | | |
| Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.  Оформление классной документации.  Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.  Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.  Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | | 1-9 | | | | май-июнь | | | | | Заместитель директора по ВР | | | | | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-9 | | | | май | | | | | Классные руководители Заместитель директора по ВР | | | | | |
| Тематические консультации для классных руководителей:  изучение государственных символов Российской Федерации  защита прав ребенка  основные формы и направления работы с семьей  развитие коллектива класса  профилактика девиантного поведения учащихся  сотрудничество с правоохранительными органами  тематика и методика проведения классных часов  анализ эффективности воспитательного процесса в классах  открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | 1-9 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | | 1-9 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | | 1-9 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | | | |
| Мониторинги по классам и параллелям:  Уровня воспитанности учащихся;  Уровня правовой образованности учащихся;  Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | | 1-9 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | | | | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | Классы | | | | | | Время проведения | | | | | Ответственные | | | | |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | Классы | | | | Время проведения | | | | | Ответственные | | | | | |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:  Участие родителей в формировании Совета родителей школы;  Участие родителей в работе Совета  Формирование общешкольного родительского комитета; | | 1-9 | | | | сентябрь | | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | |
| Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» | | 1-9 | | | | сентябрь | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Проведение спортивных праздников:  «Папа, мама и я — спортивная семья»  «Семейные игры» | | 1-9 | | | | январь | | | | | Учителя физической культуры | | | | | |
| Международный день семьи.  «Фестиваль открытых уроков». | | 1-9 | | | | май | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:  Всеобщая декларация прав человека,  Декларация прав ребёнка,  Конвенция о правах ребёнка,  Конституция РФ,  Семейный кодекс,  Закон об образовании,  Устав с изменениями и дополнениями.  Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др.  Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера  Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.  Посещение уроков представителями родительской общественности  Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | 1-9 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог - психолог | | | | | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | | 1-9 | | | | по плану школы | | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | | | | |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:  О внутришкольном распорядке  О формировании здорового образа жизни  О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома  О психофизическом развитии детей и подростков  О подготовке к итоговым экзаменам  Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях  О режиме дня школьников  О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся  О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе  О профилактике применения насилия в семье  О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | 1-9 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | | 1-9 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | |
| Работа родительских комитетов классов и школы:  Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности  Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.  Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»  Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | | 1-9 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | | | | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | Классы | | | | Время проведения | | | | | Ответственные | | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместитель директора по ВР учителя предметники | | | | | |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместитель директора по ВР учителя информатики | | | | | |
| Организация тематических  классных часов | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители и воспитатели | | | | | |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководителии воспитатели | | | | | |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители  и воспитатели | | | | | |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Модуль «Самоподготовка»  Данный модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами работы воспитателей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль «Профилактика социально негативных явлений» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | Классы | | | | | Время проведения | | | | | | Ответственные | |
| Организация работы социальной службы школы:  Утверждение планов работы социального педагога  Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе  Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | | | | 1-9 | | | | | август-сентябрь | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог | |
| Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки | | | | 1-9 | | | | | август-сентябрь | | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:  Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях  Организация отдыха детей в дни школьных каникул | | | | 1-9 | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | |
| Психолого-педагогическое направление:  Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении  Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников  Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками  Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей  Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | | | | 1-4 | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | |
| Медико-социальное направление:  Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни  Беседы о привычках, полезных и вредных  Беседы о режиме дня школьника  Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников  Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»  Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков  Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения  Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.  Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений  Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания  Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | | 1-4 | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | |
| План работы Совета профилактики | | | | 1-9 | | | | | в течение  учебного года | | | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | |
| Организация взаимодействия со всеми субъектами системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних | | | | 1-9 | | | | | Постоянно | | | | | | Социальный педагог | |
| Модуль «Самоуправление»  Данный модуль реализуется в соответствии с планом работы детской школьной организации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль «Экскурсии» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | Классы | | | | Время проведения | | | | | | | Ответственные | | | |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | | 1-9 | | | | В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей и тематическому планированию воспитателей | | | | | | | Заместители директора по УВР, по ВР  Классные руководители  Воспитатели | | | |
| Посещение кинотеатров и выставок , библиотек | | 1-9 | | | | в соответствии с  планом классных руководителей и тематическому планированию воспитателей | | | | | | | Классные руководители  Воспитатели | | | |
| Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района | | 1-4 | | | | в соответствии с  планом классных руководителей и тематическому планированию воспитателей | | | | | | | Классные руководители  Воспитатели | | | |
| Модуль «Коррекционная работа» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | Классы | | | | | Время проведения | | | | | | Ответственные | | |
| Диагностическая работа | | | 1-9 | | | | | сентябрь | | | | | | заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-  логопед. | | |
| Коррекционно-развивающая работа | | | 1-9 | | | | | в течение учебного года | | | | | | педагог-психолог, учитель-логопед. | | |
| Консультативная работа | | | 1-9 | | | | | в течение учебного года | | | | | | педагог-психолог, учитель-логопед, медработник | | |
| Информационно-просветительская работа | | | 1-9 | | | | | в течение учебного года | | | | | | учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед,  медработник. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| События- традиции- праздники | Праздник «Первый звонок»  Международный день борьбы с терроризмом (hhps://veimmuseum.ru)  Всероссийский день трезвости (hhps://bible-grach.oren.muzkult.ru)  Ролик к Международному дню глухих (hhps://yandex.ru/video/touch)  Видеоурок к Международному дню жестовых языков ([https://videouroki.net](https://videouroki.net/)...) | | В течение месяца | 1-9 |
| Работа с родителями | Выборы общешкольного родительского комитета  Консультации родителей по адаптации детей в школе | | 1-2 неделя | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.  Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.  Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.  Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в ПТУ  № 47 .  Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.  Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. | | | |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.  Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.  Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.  Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. | | | |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.  3.Организация и проведение специалистами индивидуальных и | | | |
|  | групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.  Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.  Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.  Консультирование педагогов.  Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями),  педагогическими работниками. | | | |
| Социально-  бытовые навыки | 1.Классные часы «Культура поведения». 2.Операция «Чистый огород».  3. Школьная акция «Чистота и порядок» | | 1-2 недели В течение месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативных  явлений | Утверждение списка детей, поставленных на внутришкольный учет.  Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей по работе с детьми нарушающих школьную дисциплину. | | 1-2 неделя | 1-9 |
| Октябрь | | | | |
| Школьный урок | | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.  Соблюдение общепринятых правил на уроке.  Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. | | |
| Классное руководство | | Тиматические классные часы, приуроченные к теме Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ) | 1 неделя  В течение месяца | 1-9  1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | | Внеурочная деятельность:  Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»;  Социальное направление: «Я и моя безопасность»;  Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;  Программы дополнительного образования:  Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;  Естественно-научнаянаправленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;  Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;  Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;  Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;  Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; | | |
| Самоуправление | | Проведение рейда «Внешний вид учащихся»  Викторина «Права ребенка» | 2-3 неделя  1 неделя | 1-9 |
|  | | Выставка рисунков «Любимый мой учитель»  Конкурс стенгазет ко Дню Учителя |  |  |
| Экскурсии | | 1.Экскурсия в школьную библиотеку  «Международный день школьных библиотек» | 3 неделя | 1-9 |
| События- традиции- праздники | | Праздник «От всей души» (ко дню учителя)  Праздник «День урожая» | 1 неделя  3 неделя | 1-9  1-9 |
| Работа с родителями | | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Международному дню детского церебрального паралича  2. Общешкольное родительское собрание | 1 неделя  3 неделя | 1-9  1-9 |
| Профориентация | | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.  Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.  Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9 классов.  Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в ПТУ  № 47 .  Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8- 9 классов.  Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. | | |
| Самоподготовка | | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.  Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.  Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.  Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. | | |
| Коррекционная работа | | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.  3.Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения. | | |
|  | | Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.  Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.  Консультирование педагогов.  Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. | | |
| Социально-  бытовые навыки | | Декада СБО, ОСЖ и домоводства «Мы учимся не для школы, а для жизни!» | 1-2неделя | 1-9 |
| Профилактика социально негативных  явлений | | Круглый стол «Профилактика правонарушений подростками,  безнадзорности и применения ПАВ».  Цикл внеклассных мероприятий по правовой тематике | В течение месяца | 1-9 |
| Ноябрь | | | | |
| Школьный урок | | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.  Соблюдение общепринятых правил на уроке.  Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. | | |
| Классное руководство | | Клубные часы, приуроченные к Всероссийскому уроку «История самбо»  Индивидуальная работа с обучающимися | 2неделя  В течение месяца | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | | Внеурочная деятельность:  Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»;  Социальное направление: «Я и моя безопасность»;  Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;  Программы дополнительного образования:  Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;  Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;  Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;  Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;  Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;  Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; | | |
| Самоуправление | | Рейд «Смотр санитарного состояния класса».  Рейд «Проверка внешнего вида учебников».  Викторина «Символика нашей страны»  Акция «Я желаю своим родителям»  Выставка рисунков « Моя любимая мама» | 1-2 недели  3 неделя  2 неделя  4 неделя | 1-9  1-4 |
|  | | 6. Акция «Все для вас уважаемые мамы!» | 3 неделя | 1-9 |
| Экскурсии | | 1.Экскурсия в школьную библиотеку | 2неделя | 7-9 |
| События- традиции- праздники | | Праздник День матери | 4 неделя | 1-9 |
| Работа с родителями | | 1. Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Дню народного единства 2.Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Международному дню  толерантности | 1-2 неделя | 1-9 |
| Профориентация | | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.  Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.  Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.  4. Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в БПОУ ОО Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства  Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.  Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. | | |
| Самоподготовка | | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.  Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.  Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.  Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. | | |
| Коррекционная работа | | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.  Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.  Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса. | | |
|  | | Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.  Консультирование педагогов.  Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. | | |
| Социально-  бытовые навыки | | Всероссийский день сбора мукулатуры.  Декада ПТО и труда «Если будет труд, будет и успех»  Трудовой десант «Чистота и порядок»  - уборка территории | 4неделя и первая  декабря  В течение месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативных  явлений | | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Дню начала Нюрн-  беркского процесса  Всероссийский день помощи детям  «Безопасное поведение в информационно- телекоммуникационной сети  «Интернет»  Неделя по формированию  гражданско-правовых норм поведения в социуме «Подумайте, как много значений у слова ЗАКОН» | неделя  неделя  2-3 неделя | 1-9 |
| Декабрь | | | | |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.  Соблюдение общепринятых правил на уроке.  Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. | | | |
| Классное руководство | Классные часы «Международный день инвалидов»  Единый урок «Права человека»  «День конституции»- тематические часы | | неделя  неделя  неделя | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:  Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»;  Социальное направление: «Я и моя безопасность»;  Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;  Программы дополнительного образования:  Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;  Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;  Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;  Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;  Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;  Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; | | | |
| Самоуправление | Круглый стол «Ответственность подростков»  Кукольный спектакль «Как звери Новый год искали»  Акция «Новогоднее поздравление 2022»  Конкурс елочных игрушек  «Новогоднее чудо»  Конкурс рисунков  «Какого цвета Новый год?» | | неделя  неделя  2 неделя  2-3 недели  4 неделя | 6-9  1-9  1-5 |
| Экскурсии | 1.Экскурсия в  школьную библиотеку  «Книга –мой друг» | | 2 неделя | 5-7 |
| События- традиции- праздники | Международный день акций  за принятие Декларации  прав животных Праздник  «Пусть приходит Новый год -  в нем нас счастье точно ждет» | | неделя  неделя | 1-9 |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Дню добровольца (волонтера)  Беседы с родителями  об успеваемости ,поведении и посещаемости обучающихся.  Родительское собрание | | 4 неделя  1 неделя  В течение месяца  4 неделя | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.  Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.  Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.  Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в ПТУ  № 47 .  Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.  Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. | | | |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.  Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.  Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий. | | | |
|  | Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.  Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. | | | |
| Коррекционная работа | Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика.  Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.  Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.  Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.  Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.  Консультирование педагогов.  Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. | | | |
| Социально-  бытовые навыки | Операция «Снег», трудовой десант по чистке снега на закрепленных территориях.  Лепка снежных фигур на территории школы к Новому году | | В течение месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативных  явлений | Беседа – диспут ко Дню Всемирного дня борьбы со Спидом  Круглый стол «Я и закон»  Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | | 1-2 неделя  3-4 неделя В течение недели | 1-9  6-9 |
| Январь | | | | |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.  Соблюдение общепринятых правил на уроке.  Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. | | | |
| Классное руководство | Обычаи и традиции русского народа. Крещение.  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | неделя  неделя | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок», «Весѐлый мяч»  Общекультурное направление: «Чудо-лепка», «Волшебная кисточка»  Социальное направление: «Я и моя безопасность», «Школа безопасности», «Социальная адаптация обучающихся»  Духовно-нравственное направление: «Грамматика этикета» | | | |
| Самоуправление | Беседа по профилактике курения и вредных привычек  Январские посиделки «В кругу добрых друзей»  Коллективные игры «Русские вечорки»  Выпуск плаката «Профилактика гриппа»  Изготовление крещенских сувениров  Акция «Нет наркотикам и никотину». Конкурс коллажей. | | 4 неделя  2 неделя  4 неделя  3 неделя  3-4 неделя | 5-9  1-9  1-5  1-9  1-4  1-9 |
| Экскурсии | Литературная выставка в школьной библиотеке «Историческая личность – А.Н. Туполев»  Онлайн –выставка художественных произведений «Петр 1 в литературных произведениях» | | 4 неделя | 7-9  1-9 |
| События- традиции-  праздники | История авиации. Конструктор А.Н. Туполев | | 4 неделя | 1-9 |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная биографии и  жизнедеятельности конструктора А.Н.Туполева  Информирование родителей о школьных мероприятиях, посвященных акции «День чистых рук»  Беседы с родителями об успеваемости,  поведении и посещаемости обучающихся. | | В течение месяца | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.  Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.  Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.  Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в ПТУ  № 47 .  Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.  Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и | | | |
|  | родителей 8-9 классов. | | | |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.  Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.  Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.  Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. | | | |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.  Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.  Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.  Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.  Консультирование педагогов.  Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса-  обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. | | | |
| Социально-  бытовые навыки | 1.Акция «День чистых рук» 2.Операция «Снежинка», (работы по  уборке снега на территории школы) | | 3-4 неделя В течение  месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативных  явлений | 1.Сбор материалов по профилактической работе 2.Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества  3.Интерактивные игры «Как избежать конфликт» | | В течение месяца  1-2 неделя | 1-9 |
| Февраль | | | | |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.  Соблюдение общепринятых правил на уроке.  Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы | | | |
|  | обучающиеся аргументировали свою точку зрения.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. | | | |
| Классное руководство | 1.День Российской науки. 2.День памяти о россиянах  исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | 1 неделя  3 неделя | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:  Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»;  Социальное направление: «Я и моя безопасность»;  Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;  Программы дополнительного образования:  Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;  Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;  Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;  Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;  Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;  Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; | | | |
| Самоуправление | Рейд «Проверка состояние учебников»  Рейд «Смотр санитарного состояния класса»  Деловая игра «Веер проблем»  Акция «Мое здоровье в моих руках»  Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»  Акция «Подари улыбку» | | В течение месяца  3 неделя  1-2 неделя  3 неделя  2-3 неделя | 1-9  6-9  1-9  1-9 |
| Экскурсии | 1.Экскурсия в библиотеку, поэты о родном крае «Я вырос здесь, и край мне  этот дорог» | | 2 неделя | 1-9 |
| События- традиции- праздники | День защитника Отечества  Международный день родного языка 3.Масленица.  4.Веселые старты ко дню защитника Отечества. | | неделя  неделя | 1-9 |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Международному дню родного языка.  3. Беседы с родителями об успеваемости,  поведении и посещаемости обучающихся. | | 3 неделя  В течение месяца | 1-9  1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.  Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.  Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.  Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в БПОУ ОО «МТМСХ» «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства». .  Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.  Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и | | | |
|  | родителей 8-9 классов. | | | |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.  Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.  Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.  Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. | | | |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.  Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.  Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.  Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.  Консультирование педагогов.  Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса-  обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. | | | |
| Социально-  бытовые навыки | 1.Конкурс на самый чистый кабинет 2.Операция «Снежинка» (работы по  уборке школьной территории от снега) | | В течение месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативных  явлений | 1.Сбор материалов по профилактической работе 2.Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества  3.Дискуссия -«Человек – это звучит гордо» | | В течение месяца  1неделя | 7-9 |
| Март | | | | |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.  Соблюдение общепринятых правил на уроке.  Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы | | | |
|  | обучающиеся аргументировали свою точку зрения.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. | | | |
| Классное руководство | 1.Тематические классные часы, приуроченные к теме Всемирного открытого урока «ОБЖ» (приуроченный к празднованию  Всемирного дня гражданской обороны) 2.День воссоединения Крыма с Россией  – тематические часы | | 1 неделя  3 неделя | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:  Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»;  Социальное направление: «Я и моя безопасность»;  Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;  Программы дополнительного образования:  Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;  Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;  Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;  Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;  Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;  Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; | | | |
| Самоуправление | Проведение рейтинга «Лучший класс»  Выпуск листовок «Мы со спортом дружим»  Изготовление сувенира для мамы  Конкурс рисунков «Моя любимая школа» | | В течение месяца  3 неделя  неделя  неделя | 1-9  1-9  1-9 |
| Экскурсии | 1.Онлайн – экскурсия о соединении Крыма с Россией | |  |  |
| События- традиции- праздники | Всероссийская неделя музыки для детей и инвалидов  Экологическая акция «Закрывайте крепче кран, чтоб не вытек океан»  Праздник 8 марта  Конкурсная программа «Мальчики для девочек»  «Юноши для девушек» | | 3 неделя  В течение месяца  1 неделя | 1-9  1-5  6-9 |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная международному дню борьбы с наркоманией  Беседы с родителями об успеваемости,  поведении и посещаемости обучающихся.  Родительское собрание | | 1 неделя  В течение месяца  4 неделя | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.  Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.  Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов. | | | |
|  | Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в БПОУ ОО «МТМСХ» «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства».  Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.  Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. | | | |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.  Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.  Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.  Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. | | | |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.  Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.  Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.  Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.  Консультирование педагогов.  Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. | | | |
| Социально-  бытовые навыки | Всемирный день иммунитета  Интерактивный тест «Домашняя аптечка» | | 1 неделя 3неделя | 1-9 |
| Профилактика социально негативных  явлений | 1.Педагогическое консультирование. 2.Социально-педагогическая работа с детьми группы «риска» 3.Антинаркотическое мероприятие  «сохрани жизнь», посвященное международному дню борьбы с наркоманией  4.Викторина ―Права ребенка-права человека | | В течение месяца  1-2 неделя  3 неделя | 1-9 |
| Апрель | | | | |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.  Соблюдение общепринятых правил на уроке.  Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. | | | |
| Классное руководство | Тематические классные часы, приуроченные к теме Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (день пожарной охраны).  Декада математики, информатики  «Считай, смекай, отгадывай».  Демонстрация художественных фильмов биографии и  жизнедеятельности Петра 1 | | 4 неделя  неделя  недели | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:  Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»;  Социальное направление: «Я и моя безопасность»;  Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;  Программы дополнительного образования:  Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;  Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;  Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;  Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;  Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;  Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; | | | |
| Самоуправление | Викторина «Правонарушения и наказания»  Акция «Азбука здоровья»  Изготовление поделок на День космонавтики  Конкурс на лучшую обертку для конфет | | 2 неделя  1-2 неделя  1 неделя  1 неделя | 6-9  1-9  1-4 |
| Экскурсии | Виртуальная экскурсия «Петр Великий»  Виртуальная экскурсия по музею космонавтики | | 3 неделя  2 неделя | 1-9 |
| События- традиции-  праздники | «День космонавтики» - праздник.  «Космос – наше будущее» - выставка  поделок | | 2 неделя | 1-9 |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Дню космонавтики.  3. Беседы с родителями об успеваемости,  поведении и посещаемости обучающихся. | | 1-2 неделя  В течение месяца | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.  Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.  Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия»  будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.  Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в БПОУ ОО «МТМСХ» «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства».  Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов.  Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. | | | |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.  Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.  Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.  Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. | | | |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.  Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.  Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.  Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.  Консультирование педагогов.  Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями),  педагогическими работниками. | | | |
| Социально-  бытовые навыки | Неделя по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения  «Спорт, здоровье, безопасность».  Всемирный день здоровья. Весенний кросс.  Операция «Мой двор» - уборка школьной территории. | | 1-2 неделя  В течение месяца | 1-9 |
| Профилактика социально негативных  явлений | Педагогический всеобуч для родителей.  Круглый стол «Национальное многоцветие – духовное богатство России» | | В течение месяца  1-2 недели | 1-9 |
| Май | | | | |
| Школьный урок | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности урока по предметам.  Соблюдение общепринятых правил на уроке.  Создание проблемных ситуаций и вопросов для того, чтобы обучающиеся аргументировали свою точку зрения.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. | | | |
| Классное руководство | Классные часы «Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  Демонстрация художественных фильмов биографии и  жизнедеятельности Петра 1  Международный день семьи – клубные часы  Классные часы к Международному дню борьбы за права инвалидов | | 1-2 недели  В течение месяца  3 неделя  1 неделя | 1-9 |
| Курсы внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность:  Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»;  Социальное направление: «Я и моя безопасность»;  Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»;  Программы дополнительного образования:  Техническая направленность: «Мир информационных технологий и программирования», «Информатика и ИКТ», «Мир в объективе», «Новостная студия»;  Естественно-научная направленность: «Маленький фермер», «Азбука экологии»;  Художественная направленность: «Чудесная лепка», «Юный художник»;  Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Волейбол»;  Социально-педагогическая направленность: «Социальная адаптация детей»;  Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности туриста»; | | | |
| Самоуправление | Викторина «Правила поведения в школе»  Акция «Письмо Победы»  Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ с Днем Победы  Акция «Георгиевская  ленточка» (открытки ветеранам, раздача георгиевской ленты жителям поселка, митинги в школе и у стелы)  Конкурс рисунков и плакатов  «Спасибо тебе, солдат!» | | 1неделя  1-3 недели  В течение месяца  1 неделя | 5-9  1-9  1-9  1-9 |
| Экскурсии | 1.<https://yandex.ru/video/preview/9564422514363427077> - онлайн-экскурсия к 9  мая — дню Великой Победы 2.<https://yandex.ru/video/preview/14233679283882510896>– права инвалидов | | 1-2 недели  1 неделя | 1-9 |
| События- традиции- праздники | 1.Праздник «День Победы» 2.Спортивно-патриотическая игра  «Зарница».  3. День славянской письменности. Экологическая акция «Украсим планету цветами» | | 1 неделя  неделя  неделя  2 неделя | 1-9 |
|  | 4. «Последний звонок» - торжественная линейка | | 4 неделя |  |
| Работа с родителями | Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Международному дню семьи.  Информационно-просветительская акция для семей обучающихся посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов  Родительское собрание. | | неделя  неделя  4 неделя | 1-9 |
| Профориентация | Циклы профориентационных часов общения для учащихся 1-9 классов.  Циклы профориентационных часов с психологом «Я выбираю профессию» для учащихся 9 классов.  Циклы профориентационных часов с социальным педагогом «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 классов.  Профориентационные экскурсии для учащихся 7-9 классов в БПОУ ОО «МТМСХ» «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства». Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся -9 классов.  Индивидуальные консультации с психологом для учащихся и родителей 8-9 классов. | | | |
| Самоподготовка | Реализация технологии системно-деятельностного подхода,  применение педагогических технологий для организации эффективности подготовки домашнего задания.  Соблюдение общепринятых правил на самоподготовке.  Создание обстановки, необходимой для рабочей атмосферы, побуждающей к выполнению домашних заданий.  Мотивация обучающихся на решение практико-ориентированных задач.  Применение интерактивных форм работы учащихся (интеллектуальные игры; коллективная, групповая работа и работа в парах и пр.).  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.  Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроке. | | | |
| Коррекционная работа | 1.Стартовая психолого-медико-педагогическая диагностика. 2.Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его образовательными потребностями.  Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития трудностей обучения.  Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.  Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы ребенка и психокоррекция его поведения.  Консультирование педагогов.  Консультирование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Разъяснительная деятельность по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории | | | | |
|  | детей, со всеми участниками образовательного процесса- обучающимися, их родителями (законными представителями),  педагогическими работниками. | | | | |
| Социально-  бытовые навыки | Операция «Мой двор» (работа по благоустройству территории)  Конкурсная программа «Где труд, там и счастье» | | В течение месяца  1-2 неделя | 1-9 | |
| Профилактика социально негативных  явлений | 1.Тематическая неделя «Антинарко» 2.Круглый стол «Профилактика правонарушений применения ПАВ». | | 1 неделя  3 неделя | 1-9 | |